



Los elementos de los programas de alta calidad y la práctica efectiva

El programa de alta calidad es...

SENSIBLE

- El personal del programa trabaja junto para ser SENSIBLE y responder a las necesidades únicas de los niños y jóvenes en su programa
 - El personal del programa coopera y se comunica en una manera abierta con cada uno
 - El personal trata cada uno de los niños con respecto y aceptación y también ellos mismos
 - El personal actúa como modelo positivo para los niños
- El personal protegen y promueven la salud de los niños y los jóvenes
 - Hay sistemas en lugar para proteger a los niños y jóvenes del peligro
 - El ambiente del programa es seguro
 - El programa sirve los alimentos y las bebidas nutritivas que son SENSIBLE a las necesidades de los niños y los jóvenes
- El programa es SENSIBLE a las necesidades de los niños, los jóvenes y las familias de su comunidad
 - El programa usa todos los recursos posibles de la comunidad y las fuentes de ayuda para asegurar que sus servicios son económicos para las familias
 - Sus horas de operación son basadas en las necesidades de las familias
 - El programa sirve como una conexión entre las familias y los recursos de la comunidad proveyendo la información sobre servicios y los recursos para ser SENSIBLE a las necesidades distintas de los niños y los jóvenes

RICO

- El ambiente del interior del programa es RICO en recursos y motiva a los niños y los jóvenes a tomar iniciativa y explorar sus intereses y curiosidades naturales
 - El espacio del interior refleja el trabajo y los intereses de los niños
 - El ambiente del programa es RICO en diversidad y refleja las culturas de los niños y de sus familias
 - El programa proporciona una amplia variedad de los materiales que apoyan al "niño entero" - incluyendo su desarrollo físico, social, emocional y académico
- El área de juego afuera del programa promueve actividad física y motiva a los niños y los jóvenes a ser independientes y creativos
 - Los niños participan diariamente en juegos y actividades físicas organizadas afuera
 - El espacio afuera ofrece una variedad amplia de actividades
 - Las actividades están planificada y motivan una salud de larga vida

- El plan de estudios del programa es muy RICO en actividades planeadas que enseñan y apoyan el desarrollo del "niño entero"
 - Las actividades son intencionales y contribuyen al desarrollo de los niños
 - El desarrollo académico motiva diariamente con la infusión creativa de la lectura, ciencia y las matemáticas en las actividades divertidas y con un espacio dedicado a las tareas
 - Los intereses individuales de los niños son el punto de partida para la mayoría de las actividades
 - El plan de estudio incluye las actividades regulares que celebran los valores de diversas culturas y la amplia diversidad de la experiencia humana

RELEVANTE

- El programa apoya a su personal para hacer que su experiencia profesional es positiva a través del desarrollo profesional y recursos RELEVANTES
 - El personal recibe entrenamiento amplio en las áreas RELEVANTES a sus necesidades del desarrollo profesional y las necesidades de los niños y de las familias en su programa
 - El programa tiene un plan para reducir los cambios del personal que ofrecen los mejores salarios, beneficios y condiciones del trabajo
 - El programa le da a su personal tiempo pagado de la preparación y suficiente tiempo para expresar sus propias preocupaciones con respecto al programa
- El programa asegura su RELEVANCIA a los niños, los jóvenes y sus familias a través de la participación de los jóvenes como un valor principal
 - ¡Las voces de los niños y los jóvenes se escucha y se oye!
 - El personal pide que los niños compartan sus ideas de modo que las actividades reflejen los intereses de los niños
 - El programa da los papeles y las oportunidades del liderazgo para los niños y jóvenes e incluye a los niños en los procesos de tomar decisiones
- El programa y su personal envuelven a las familias en maneras RELEVANTES y motivan su participación en todos los aspectos del programa
 - El programa tiene buena comunicación y confianza con las familias
 - El programa siempre pide la opinión de las familias y las envuelve en los procesos de tomar decisiones
 - El programa envuelve a los miembros de las familias para ser voluntarios y organiza oportunidades voluntarias
- El programa colabora con las escuelas de los niños y hace que el aprendizaje de antes y después de la escuela sea RELEVANTE a la comunidad y el plan de estudio del día escolar
 - El personal del programa y los profesores de la escuela planean reuniones regulares para discutir las metas de aprendizaje y las necesidades individuales de los estudiantes que están luchando en lo académico y social
 - El programa y la escuela comparten oportunidades del entrenamiento