



ກະຮຸນາ ສອບຖາມ

ເດັກນ້ອຍບໍ່ສາມາດ ລໍຖ້າໄດ້.

ຮາຍຮະອຽດມີໄວ້ໃຫ້
ກ່ຽວກັບວ່າເດັກນ້ອຍ
ແຕ່ກໍາເນີດໄປເຖິງ
ສາມປີຈະໃຫຍ່ສູງ
ແລະ ຂະຍາຍຕົວແນວ
ໃດ; ແລະ ຈະເຮັດແນວ
ໃດຖ້າຫາກວ່າທ່ານມີ
ຄວາມຊ້ອງໃຈ.

ກົມການຮຽນຮູ້ຂັ້ນ
ເລີ່ມແຮກຂອງ
ຮັດວິຊາ

ການບໍລິການເອົາແຊກແຊງໃນຂັ້ນເລີ່ມແຮກ
ຂອງຮັດວິຊາຕົວເມັດຄວາມພະຍາຍາມທີ່
ຖືກປະສານງານຊຶ່ງຖືກຊຸມຊື່ໂດຍກົມການຮຽນ
ຮູ້ຂັ້ນເລີ່ມແຮກ, ຫ້ອງການຫົວໜ້າໝວດຂອງ
ການສຶກສາຫລວງ, ກົມສັງຄົມສົງເຄາະ
ແລະ ສາທາລະນະສຸກ, ກົມອະນາມັຍ ແລະ
ກົມການບໍລິການສໍາລັບຄົນຕາບອດ.

ທີ່ຢູ່ແວບ໌ຂອງພວກເຮົາແມ່ນ:
www.del.wa.gov/esit



DEL 11-003 LA (3/11)



ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່ທ່ານເປັນຄົນ
ສໍາຄັນທີ່ສຸດຢູ່ໃນຊີວິດຂອງລູກ
ຂອງທ່ານ.

ເດັກນ້ອຍໃຫຍ່ສູງ ແລະ ປ່ຽນແປງຢ່າງວ່ອງໄວໃນຮະຫວ່າງ
ສາມປີທໍາອິດຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຫ້ຄິດເຖິງລູກຂອງທ່ານ ແລະ
ກ່ຽວກັບວ່າເຂົາເຈົ້າເຕີບໂຕໃຫຍ່ສູງແນວໃດ. ທ່ານຮູ້ຈັກລູກ
ຂອງທ່ານດີທີ່ສຸດ. ທ່ານສັງເກດເຫັນສິ່ງຕ່າງໆເຊັ່ນວ່າລູກ
ຂອງທ່ານຍິ່ມແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ, ລູກຂຶ້ນ, ຍ່າງ, ເວົ້າ,
ຫລື ຈັບຈອກນໍ້າແນວໃດ. ສິ່ງທີ່ທ່ານກໍາລັງເຫັນຢູ່ແມ່ນວ່າ
ລູກຂອງທ່ານເຕີບໂຕຜ່ານຜ່າຂັ້ນຕອນຈະເຮັດເຕີບໂຕ
ຕ່າງໆແນວໃດ. ເມື່ອລູກມີການຊັກຊ້າໃນການຂະຍາຍ
ຕົວ, ການບໍລິການກໍມີໄວ້ໃຫ້ທ່ານຮັດ. ໂຄງການຊຸມຊື່ໃນຂັ້ນເລີ່ມ
ແຮກສໍາລັບເດັກທາຣິກ ແລະ ເດັກນ້ອຍຮຽນຢ່າງຂອງຮັດວິຊາຕົວ
ປະສານງານຄວາມພະຍາຍາມທີ່ວ່າຮັດເມື່ອຈະຊ່ວຍຄອບ
ຄົວໃຫ້ໄດ້ຮັບການບໍລິການທີ່ເອົາເຈົ້າຕ້ອງການ.

ຈະເຮັດແນວໃດຖ້າ
ຫາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າ
ມີຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ
ການຈະເຮັດເຕີບ
ໂຕຂອງລູກຂອງຂ້າ
ພະເຈົ້າ?

ໂທຫາສາຍດ່ວນຂອງ ສາຍດ່ວນສຸຂະພາບຄອບຄົວ ໄດ້ທີ່
1.800.322.2588 ຫລື **711 TTY Relay** ສໍາລັບຊື່ຂອງ
ບ່ອນປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຢູ່ໃນເຂດຂອງທ່ານ.
ມັນມີ **FRCs** ຢູ່ໃນແຕ່ລະຄາວຕີ ຫລື ເຂດພູມິພາກ.ເຂົາເຈົ້າຈະ
ຊ່ວຍເຫລືອທ່ານໃຫ້ໄດ້ຮັບການບໍລິການເອົາແຊກແຊງຂັ້ນເລີ່ມ
ແຮກທີ່ລູກຂອງທ່ານຕ້ອງການ. ທ່ານຍັງຈະສາມາດໂທຫາກົມອະ
ນາມັຍທ້ອງຖິ່ນ ຫລື ໝວດໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ອີກຄືກັນ.

ເວົ້ານໍາຜູ້ໃຫ້ການປຶ້ມປົວສຸຂະພາບຂອງທ່ານກ່ຽວກັບຄວາມຊ້ອງ
ໃຈຂອງທ່ານ. ເຂົາເຈົ້າສາມາດເອົາການຄັດເລືອກເບິ່ງໃຫ້ ຫລື
ແນະນໍາບ່ອນຊ່ວຍເຫລືອບ່ອນອື່ນ. ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ມີປະກັນພັຍ
ສຸຂະພາບ ແລະ ຕ້ອງການຮາຍຮະອຽດ ຫລື ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ,
ໃຫ້ໂທຫາ ສາຍດ່ວນສຸຂະພາບຄອບຄົວ ຕາມເລກໂທຣະສັບທີ່
ຖືກບັງຄັບຢູ່ຂ້າງເທິງນີ້. ທ່ານຍັງສາມາດໄດ້ຮາຍຮະອຽດເພີ່ມເຕີມໄດ້
ອີກຄືກັນຈາກແວບ໌ເຊທ໌ຂອງໂຄງການ **Early Support for
Infants and Toddlers** ໄດ້ທີ່: www.del.wa.gov/esit/



ໃຫ້ເບິ່ງການເຕີບ
ໂຕໃຫຍ່ສູງແລະ ການ
ຂະຍາຍຕົວຂອງ
ລູກຂອງທ່ານຢູ່ຂ້າງໃນ.

ກຳເນີດ ໄປເທິງສາມປີ

ການຈະເລີນເຕີບໂຕ & ການຂະຍາຍຕົວ

ສາຍຕາ ລູກຂອງທ່ານ...

- ຫ້າການຕິດຕໍ່ທາງສາຍຕາ (ເບິ່ງໃນຕາຂອງທ່ານ)
- ຕິດຕາມນຳສິ່ງທີ່ເຫນັງຕິງດ້ວຍຕາຂອງລາວ
- ຍ່າງ ຫລື ຄານໂດຍບໍ່ຕຳກັບສິ່ງຂອງຢູ່ເລື້ອຍໆ
- ເບິ່ງຄົນ ແລະ ສິ່ງຂອງໂດຍບໍ່ຕ້ອງປິດຕາຂ້າງນຶ່ງ
- ຈັບສິ່ງຂອງໃນຮະຍະທາງທີ່ມະນາ (ຫລັງຈາກອາຍຸ 6 ເດືອນ)
- ຍ່າງ ຫລື ຄານໄດ້ຕາມສະບາຍຜ່ານເວົ້າ ຫລື ບ່ອນທີ່ເບິ່ງຄືແຕກຕ່າງ (ຝົນ, ແຜ່ນຝຸ້ນ)
- ເບິ່ງຄົນອື່ນ ແລະ ສິ່ງຂອງບໍ່ຕ້ອງເຮັດຕາສົນກັນ ຫລື ຄັດກັນ (ຫລັງຈາກ 9 ເດືອນ)
- ມີຕາທີ່ແຈ້ງໃສ, ບໍ່ແດງ ຫລື ນ້ຳຕາຍ້ອນ

ການຝັງສຽງ ລູກຂອງທ່ານ...

- ສະແດງຄວາມຮູ້ຈັກສຽງຢູ່ໃນເຮືອນ (ໂທຣະສັບ, ເລາະປະຕູ, ໂທຣະທັດ)
- ໃຊ້ສຽງທີ່ບໍ່ດັງເກີນໄປ ຫລື ບໍ່ຄ່ອຍເກີນໄປ
- ຫລິ້ນຂອງຫລິ້ນທີ່ເຮັດສຽງດັງ (ຂອງຫລິ້ນຕຳກັນ, ຣະຄັງ)
- ເຮັດສຽງນຳ (ຫລັງຈາກ 1 ປີ)
- ໃຊ້ຄຳເວົ້າທີ່ຈັບລົງດ້ວຍສຽງ (“ເຊີ” ຫລື “ອິງ”) ຫລັງຈາກອາຍຸສອງປີ
- ເຮັດຕາມຄຳຊີ້ນຳປາກເປົ່າ
- ຮັກສາສຽງດັງປານກາງນຳໂທຣະທັດ ຫລື ວິທະຍຸ
- ຝັງເຮືອງມີທານ, ແຜ່ນສຽງ, ຫລື ໂທຣະທັດໂດຍປາສາຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ
- ເວົ້າອອກມາເພື່ອວ່າຄົນສ່ວນຫລາຍສາມາດເຂົ້າໃຈ (ຖ້າອາຍຸແກ່ກວ່າ 2-1/2 ປີ)

ແຕ່ກຳເນີດຮອດ 3 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ຍົກຫົວ ແລະ ເອິກຂອງລາວຂຶ້ນເວລາອນແຫມ້ນເຕັງທີ່ຂອງລາວ
- ຕິງແຂນ ແລະ ຂາຂອງລາວໄດ້ຢ່າງງ່າຍໆ
- ຕິດຕາມການເຄື່ອນໄຫວຂອງທ່ານໂດຍການປິ່ນຫົວຂອງລາວໄປຂ້າງຊ້າຍຂ້າງຂວາ
- ຈັບເອົາເຕົ້ານົມ ຫລື ນົມແນໄດ້ງ່າຍໆ ແລະ ດູດໄດ້ດີ
- ສະດັງຕົກໃຈ ແລະ ຮ້ອງໃຫ້ຕ້ວຍສຽງດັງກະທັນຫັນ
- ຫລຽວເບິ່ງທ່ານ, ເບິ່ງຫນ້າທ່ານ
- ເຮັດສຽງອັນ ຫລື ຍິ້ມແຂ້ນ
- ຍິ້ມຕອບໃສ່ເມື່ອທ່ານຍິ້ມໃສ່ ຫລື ເວົ້ານຳ
- ມີດັງງ່າຍເມື່ອຕົກປອບໃຈ



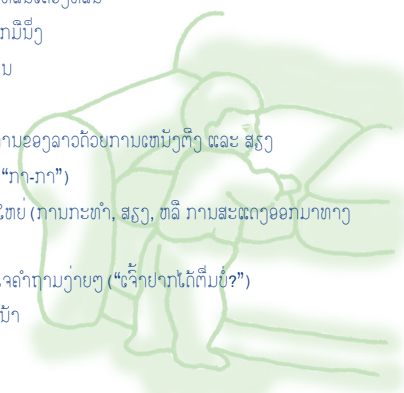
3 ຫາ 6 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ຫລິ້ນນຳຕີນເວລາອນແຫມ້ນເຕັງຫລັງ
- ຍົກຫົວ ແລະ ເອິກລາວຂຶ້ນເວລາເອົາແຂນຄ້າຍາມນອນເຕັງທີ່ຂອງລາວ
- ຄຶງຫົວລາວໃຫ້ຕັ້ງຂຶ້ນ ແລະ ຕັ້ງຢູ່ໂດຍບໍ່ມີຫຍັງຊຸ
- ປີ້ນຈາກຫ້ອງໄປຫລັງ ແລະ ຫລັງໄປຫ້ອງ
- ຫລິ້ນນຳມືຂອງລາວເອງໂດຍຈັບກັນໄປມາ
- ຍື່ຫາເຄື່ອງຫລິ້ນ
- ເກັບເອົາເຄື່ອງຫລິ້ນຂຶ້ນມາພາຍໃນປີ້ເຖິງໄດ້
- ປິ່ນຫົວຂອງລາວໄປຫາສຽງ
- ເຮັດສຽງແຕກຕ່າງກັນຫລາຍໆຢ່າງ
- ຫົວຂຶ້ນມາແຮງໆ
- ພະຍາຍາມສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າມັກ ຫລື ບໍ່ມັກ



6 ຫາ 12 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ຄຶງຕົນເອງເພື່ອຈະປີ້ນຂຶ້ນດ້ວຍຄວາມຊ່ວຍເຫລືອຫນ້ອຍນຶ່ງ
- ນຶ່ງໂດຍບໍ່ຕ້ອງໄດ້ຊ່ອຍໃນເວລາຫລິ້ນເຄື່ອງຫລິ້ນ
- ປ່ຽນສິ່ງຂອງຈາກມືນຶ່ງໄປຫາອີກມືນຶ່ງ
- ປ້ອນຕົນເອງດ້ວຍອາຫານຈັບກິນ
- ທຳທຳຍົກມືລາກ່ອນ
- ເຮັດໃຫ້ທ່ານຮູ້ຈັກຄວາມຕ້ອງການຂອງລາວດ້ວຍການເຫນັງຕິງ ແລະ ສຽງ
- ເຮັດສຽງເວົ້າຄືກັນ (“ບາ-ບາ”, “ກາ-ກາ”)
- ປ່ຽນຜຽນກັນເວລາຫລິ້ນນຳຜູ້ໃຫຍ່ (ການກະທຳ, ສຽງ, ຫລື ການສະແດງອອກມາທາງຫນ້າຕາ)
- ເຮັດໃຫ້ທ່ານຮູ້ຈັກວ່າລາວເຂົ້າໃຈຄຳຖາມງ່າຍໆ (“ຈຳຳຢາກໄດ້ຕື່ມບໍ່?”)
- ຮູ້ຈັກພໍ່ແມ່ອອກຈາກຄົນຕ່າງຫນ້າ



12 ຫາ 18 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ຍ່າງຄົນດຽວ
- ເກັບເອົາສິ່ງຂອງນ້ອຍໆຂຶ້ນມາ (ຂະນາດເມັດຫມາກອ່າງນຸ່ມ)
- ເອົາເຄື່ອງໃສ່ໃນແລະຖອກອອກຈາກກ່ອງ
- ເອົາສິ່ງນຶ່ງຢ່າງອື່ນໃສ່ອີກສິ່ງນຶ່ງ
- ປ້ອນຕົນເອງດ້ວຍບ່ວງ
- ຈັບໄວ້ ແລະ ກິນນຳຈາກຈອກໂດຍເຮັດເຮັດຫນ້ອຍນຶ່ງ
- ຊື່ໃສ່ສິ່ງຂອງຫລາຍແນວ ຫລື ຮູບເວລາຮ້ອງຊື່ຂຶ້ນມາ
- ເວົ້າສອງ ຫລື ສາມຄຳເວົ້າແຕກຕ່າງອອກຈາກວ່າ “ມາມາ” ຫລື “ດາດາ”
- ຖອນເອົາສິ່ງຂອງໂດຍການໃຊ້ຄຳເວົ້າ



18 ຫາ 1 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ຍ່າງຂຶ້ນ ແລະ ລົງຂຶ້ນໃດດ້ວຍຈັບແຂນລາວ
- ແຕ້ມໄປໄລເລ
- ຄຶງໂຕຂອງລາວໄປຕາມສຽງເພງ
- ເອົາຄຳເວົ້າສອງຄຳເຂົ້າໃສ່ກັນ (“ນ້ຳຕື່ມ”)
- ເລີ່ມຕົ້ນຖາມຄຳຖາມ, (“ນ້ຳຈຸສ?”, “ບາຍບາຍ?”)
- ປ້ອນຕົນເອງດ້ວຍແຊນວີຊ໌, ກັດກິນ
- ປິດຖົງເທົ້າ ແລະ ເກັບອອກ
- ເບິ່ງຮູບໃນປື້ມນິທານນຳຜູ້ໃຫຍ່
- ຕັດສິນໃຈງ່າຍໆນຳເຄື່ອງຫລິ້ນ (ພັສໂຊ ຫລື ຣົດຮັກ)
- ຮຽນແບບການຫລິ້ນຂອງເດັກຄົນອື່ນ (ຖອກດິນຊາຍ, ແກ່ວ່ງຫມາກບານ)



2 ຫາ 3 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ຍ່າງໄດ້ດີ, ແລ່ນ, ຢຸດ, ຂຶ້ນອັນໃດ, ແລະ ນຶ່ງຢ່າງຍີ່
- ຢ່າງກັນຂຶ້ນຫລາຍກວ່າສອງຢ່າງ
- ໃຊ້ບ່ວງ ແລະ ຈອກໂດຍຕົນເອງ
- ເຮັດຕາມຄຳຊີ້ນຳສອງຂັ້ນຕອນ (“ໄປເອົາປື້ມ ແລະ ປະໃສ່ໂຕະໄວ້”)
- ເວົ້າຊື່ຂອງຕົນໂຕຂອງລາວເອງຫ້າຫາຫົກຢ່າງ
- ມີສ່ວນນຳການເວົ້າລົມກັນງ່າຍໆ
- ຕອບຄຳຖາມງ່າຍໆ “ແມ່ນຫຍັງ” ແລະ “ເຮັດຫຍັງ” (“ເຈົ້າຢາກກິນຫຍັງສຳລັບອາຫານທ່ຽງ?”)
- ຊື່ໃສ່ຫລືບອກຊື່ສິ່ງຂອງເມື່ອຖືກບອກການໃຊ້ນັ້ນ (“ເຈົ້າກິນນ້ຳນຳຫຍັງ?”)
- ຊ່ວຍນຳວຽກງ່າຍໆ (ເກັບເອົາເຄື່ອງຫລິ້ນ)
- ໃຊ້ຄຳເວົ້າ 2-3 ປະໂຫຍເປັນປະຈຳ (“ຢາກໄດ້ຕື່ມ”)



“ລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າດີຂຶ້ນກວ່າເກົ່າດ້ວຍຄວາມຊ່ວຍເຫລືອທັງຫມົດແລະຂ້າພະເຈົ້າສາມາດຮຽນຮູ້ນຳລາວ.”

ຖ້າຫາກວ່າທ່ານມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບການຈະເລີນເຕີບໂຕຂອງລູກຂອງທ່ານ...

**ກະຮຸນາ
ສອບຖາມ**
ເດັກນ້ອຍບໍ່ສາມາດ
ລໍຖ້າໄດ້.