

Los servicios de intervención temprana de Washington son un esfuerzo coordinado apoyado por el Departamento de Aprendizaje Temprano, la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, el Departamento de Servicios Sociales y de Salud, el Departamento de Salud y el Departamento de Servicios para Ciegos.

Nuestra dirección Web es:

www.del.wa.gov/esit



DEL 11-003 SP (3/11)



Por favor pregunte

Los bebés no pueden esperar.

Hay información disponible acerca de cómo los niños crecen y se desarrollan desde el nacimiento hasta los tres años de edad; y qué hacer si usted tiene una inquietud.

Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington

Como padre, usted es la persona más importante en la vida de su niño.

Los niños crecen y cambian rápidamente durante los primeros tres años. Piense en su niño y en cómo está creciendo. Usted es quien conoce mejor a su niño. Usted nota cosas tales como cuándo y cómo sonríe, se incorpora, camina, habla o sostiene una taza. Lo que está viendo es cómo su niño está creciendo a través de las diferentes etapas del desarrollo. Cuando un niño tiene un retraso en el desarrollo, hay servicios disponibles en todo el estado. **El programa de Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños del Estado de Washington** coordina un esfuerzo a nivel estatal para ayudar a que las familias reciban los servicios que necesitan.

¿Qué sucede si tengo preguntas acerca del desarrollo de mi niño?

Llame a la **Línea Directa de Salud Familiar** al **1.800.322.2588** o al **711 Sistema de Transmisión TTY** al para obtener el nombre del Coordinador de Recursos para la Familia (FRC) de su área. Hay FRC en cada condado o área geográfica. Ellos le ayudarán a obtener los servicios de intervención temprana que su niño podría necesitar. También puede llamar a su departamento de salud o distrito escolar local.

Hable con su proveedor de atención a la salud acerca de sus inquietudes. Ellos pueden proporcionar una evaluación o sugerir otros recursos. Si usted no tiene seguro de salud y desea más información o ayuda, llame a la **Línea Directa de Salud Familiar** al número indicado anteriormente. También puede recibir mayor información en el sitio Web de **Apoyo Temprano para Infantes y Niños Pequeños**: www.del.wa.gov/esit/



Verifique el crecimiento y desarrollo de su niño en el interior. ▶

Del nacimiento A los 3 meses

Crecimiento y desarrollo

Vista *Su niño...*

- Hace contacto visual (le mira a los ojos)
- Sigue con los ojos un objeto en movimiento
- Camina o gatea sin chocar frecuentemente con o bjetos
- Observa a las personas y las cosas sin cubrirse uno de los ojos
- Sostiene los objetos a una distancia normal (después de los 6 meses de edad)
- Camina o gatea sin problemas a través de las sombras o áreas que se ven diferentes (alfombra, baldosas)
- Observa a las personas y cosas sin cruzar los ojos ni bizquear (después de los 9 meses)
- Tiene los ojos límpidos, no rojos ni lagrimosos

Audición *Su niño...*

- Muestra percepción de los ruidos domésticos (teléfono, golpe a la puerta, televisión)
- Utiliza una voz que no es muy fuerte ni muy suave
- Juega con juguetes que hacen ruido (sonajas, campanas)
- Imita sonidos (después del primer año)
- Utiliza algunas terminaciones de palabras (“s” o “ando, iendo, yendo”) luego de los dos años de edad
- Sigue instrucciones verbales
- Mantiene un volumen moderado en la televisión o la radio
- Escucha los cuentos, las grabaciones o la televisión sin dificultad
- Habla de manera que la mayoría de las personas le pueden entender (si es mayor de 2½ años)

Del nacimiento a los 3 meses *Su niño...*

- Levanta la cabeza o el pecho cuando está sobre el estómago
- Mueve los brazos y las piernas con facilidad
- Sigue los movimientos de usted girando la cabeza de un lado al otro
- Toma el biberón o la mama con facilidad y succiona bien
- Se sobresalta o llora con los ruidos fuertes repentinos
- Le mira, observa su rostro
- Hace sonidos de arrullos o gorjeos
- Sonríe en respuesta a su sonrisa o charla
- Se tranquiliza fácilmente cuando se le consuela



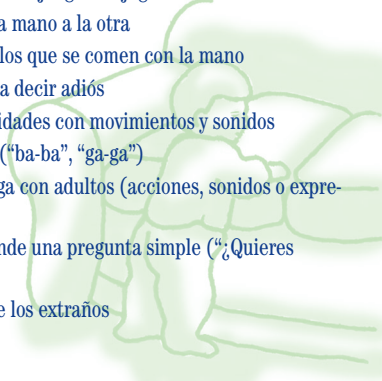
3 a 6 meses *Su niño...*

- Juega con los pies cuando está de espaldas
- Levanta la cabeza y el pecho con su peso sobre sus manos cuando está sobre el estómago
- Sostiene la cabeza erguida y estable sin apoyo
- Rueda de estar sobre el estómago a estar de espaldas y nuevamente a estar sobre el estómago
- Juega con sus propias manos tocando la una con la otra
- Intenta alcanzar un juguete
- Recoge un juguete que se coloca a su alcance
- Gira la cabeza hacia los sonidos
- Hace muchos sonidos diferentes
- Se ríe en voz alta
- Trata de mostrar lo que le gusta y no le gusta



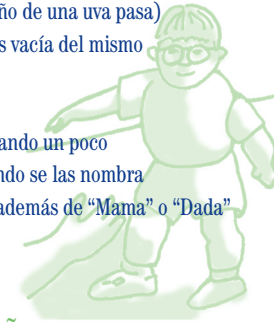
6 a 12 meses *Su niño...*

- Se toma de algo para ponerse de pie con alguna ayuda
- Se sienta sin ayuda mientras juega con juguetes
- Transfiere objetos de una mano a la otra
- Come por sí solo bocadillos que se comen con la mano
- Imita agitar la mano para decir adiós
- Le hace saber sus necesidades con movimientos y sonidos
- Copia sonidos del habla (“ba-ba”, “ga-ga”)
- Toma turnos cuando juega con adultos (acciones, sonidos o expresiones faciales)
- Le hace saber que entiende una pregunta simple (“¿Quieres más?”)
- Distingue a los padres de los extraños



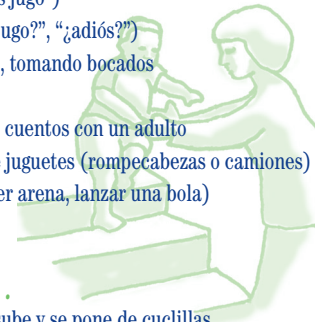
12 a 18 meses *Su niño...*

- Camina solo
- Recoge objetos pequeños (del tamaño de una uva pasa)
- Coloca objetos en un recipiente y los vacía del mismo
- Coloca un objeto encima de otro
- Se alimenta con una cuchara
- Sostiene y bebe de una taza derramando un poco
- Señala varias cosas o imágenes cuando se las nombra
- Dice dos o tres palabras diferentes además de “Mama” o “Dada”
- Pide las cosas utilizando palabras



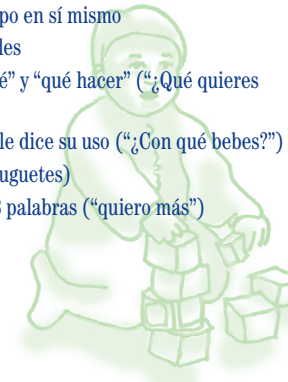
18 meses a 2 años *Su niño...*

- Sube y baja las escaleras cuando se le sostiene de la mano
- Garabatea
- Mueve su cuerpo al ritmo de la música
- Coloca dos palabras juntas (“más jugo”)
- Comienza a hacer preguntas (“¿jugo?”, “¿adiós?”)
- Come un emparedado por sí solo, tomando bocados
- Se quita los zapatos y las medias
- Mira las imágenes de un libro de cuentos con un adulto
- Realiza elecciones simples entre juguetes (rompecabezas o camiones)
- Imita el juego de otro niño (verter arena, lanzar una bola)



2 a 3 años *Su niño...*

- Camina bien, corre, se detiene, sube y se pone de cuclillas
- Apila más de dos objetos
- Utiliza la cuchara y la taza completamente solo
- Sigue instrucciones de dos pasos (“Toma el libro y colócalo sobre la mesa”)
- Nombra cinco a seis partes del cuerpo en sí mismo
- Toma parte en conversaciones simples
- Responde preguntas simples de “qué” y “qué hacer” (“¿Qué quieres para el almuerzo?”)
- Señala o nombra objetos cuando se le dice su uso (“¿Con qué bebes?”)
- Ayuda con tareas simples (recoger juguetes)
- Utiliza con regularidad frases de 2-3 palabras (“quiero más”)



“Mi niño está mejorando con toda la ayuda, y yo puedo aprender con él.”

Si tiene inquietudes acerca del desarrollo de su niño.

Por favor
pregunte
Los bebés
no pueden esperar.