

Các dịch vụ can thiệp sớm của Washington là một nỗ lực phối hợp với sự hỗ trợ của Department of Early Learning (Ban Phụ Trách Việc Học Tập Sớm), Office of Superintendent of Public Instruction (Phòng Tổng Giám Đốc Công Huấn), Department of Social and Health Services (Bộ Xã Hội và Y Tế), Department of Health (Bộ Y Tế) và Department of Services for the Blind (Sở Phục Vụ Người Mù).

Địa chỉ trang mạng của chúng tôi là:
www.del.wa.gov/esit



DEL 11-003 VI (3/11)



Xin Hỏi Ngay

Em Bé Không Thể Chờ Đợi

Có thông tin về
mức độ trẻ em
tăng trưởng và
phát triển từ sơ
sinh đến ba tuổi
như thế nào; và
phải làm gì nếu
quý vị có lo ngại

Washington State
Department of
Early Learning

Là cha mẹ, quý vị là người quan trọng nhất trong cuộc sống của con mình.

Trẻ em tăng trưởng và thay đổi nhanh chóng trong ba năm đầu. Hãy nghĩ đến con quý vị và xem trẻ tăng trưởng như thế nào. Quý vị biết rõ con mình nhất. Quý vị thấy được những việc như trẻ mỉm cười, ngồi dậy, đi, nói, hoặc cầm ly như thế nào và khi nào. Những gì quý vị nhìn thấy là mức tăng trưởng của trẻ qua các giai đoạn phát triển khác nhau. Khi trẻ bị chậm phát triển, có các dịch vụ trợ giúp trên khắp tiểu bang. **Chương trình Washington State Early Support for Infants and Toddlers (Hỗ Trợ Sớm cho Trẻ Sơ Sinh và Trẻ Chập Chững của Tiểu Bang Washington)** phối hợp nỗ lực toàn tiểu bang để giúp các gia đình có các dịch vụ họ cần.

Nếu tôi có thắc mắc về mức phát triển của con tôi thì sao

Hãy gọi cho **Đường Dây Khẩn Về Sức Khỏe Gia Đình**

tại số **1.800.322.2588** hoặc **Tiếp Âm 711 TTY** để hỏi tên của Điều Phối Viên Trợ Giúp Gia Đình (FRC) trong khu vực quý vị. Có các FRC tại mỗi hạt hoặc địa phận. Họ sẽ giúp quý vị có các dịch vụ can thiệp sớm mà con quý vị có thể cần. Quý vị cũng có thể gọi cho sở y tế địa phương hoặc khu học chánh.

Hãy nói chuyện với chuyên viên chăm sóc sức khỏe của quý vị về các mối lo ngại của quý vị. Họ có thể làm xét nghiệm hoặc đề nghị các nguồn trợ giúp khác. Nếu quý vị không có bảo hiểm sức khỏe và muốn có thêm thông tin hoặc cần giúp đỡ, hãy gọi cho **Đường Dây Khẩn Về Sức Khỏe Gia Đình** tại số điện thoại ở trên. Quý vị cũng có thể xem thêm thông tin từ trang mạng Early Support for Infants and Toddlers: www.del.wa.gov/esit/

Tìm hiểu về mức tăng trưởng và phát triển của con quý vị bên trong.



Sơ Sinh

ĐẾN Ba Tuổi

Tăng Trưởng & Phát Triển

Thị Lực Con quý vị có làm được những việc sau đây hay không ...

- Mắt nhìn mắt (nhìn vào mắt quý vị)
- Mắt trẻ nhìn theo một vật chuyển động
- Đi hoặc bò mà không thường xuyên đụng vào đồ vật
- Nhìn người và đồ vật mà không phải che một mắt
- Cầm đồ vật ở khoảng cách bình thường (sau 6 tháng)
- Đi hoặc bò dễ dàng qua bóng tối hoặc khu vực trông khác biệt (thảm, gạch)
- Nhìn người và đồ vật mà không bị lè hoặc nheo mắt (sau 9 tháng)
- Mắt trong, không đỏ hoặc ướt nước mắt

Thị Lực Con quý vị có làm được những việc sau đây hay không ...

- Tô ra biết các tiếng động trong nhà (điện thoại, tiếng gõ cửa, truyền hình)
- Nói giọng không quá lớn hoặc quá nhỏ
- Chơi với đồ chơi có phát ra tiếng động (lục lạc, chuông)
- Bắt chước các âm thanh (sau 1 tuổi)
- Dùng một số từ tận cùng bằng ("s" hoặc "ing") sau hai tuổi
- Làm theo các chỉ dẫn bằng lời
- Mở âm thanh vừa phải trên truyền hình hoặc radio
- Nghe kể truyện, băng nhạc, hoặc truyền hình dễ dàng
- Khi nói thì đa số mọi người có thể hiểu được (nếu lớn hơn 2-1/2 tuổi)

Sơ Sinh đến 3 Tháng Con quý vị có làm được những việc sau đây hay không ...

- Ngẩng đầu và ngực khi nằm sấp
- Cử động cánh tay và chân dễ dàng
- Theo dõi cử động của quý vị bằng cách quay đầu qua lại
- Ôm bình sữa hoặc vú mẹ dễ dàng và bú sữa tốt
- Giật mình hoặc khóc khi thành linh có tiếng động lớn
- Nhìn quý vị, theo dõi mặt quý vị
- Tạo ra âm thanh lú rú hoặc u ơ
- Mím cười khi thấy quý vị mím cười hoặc nói chuyện
- Trở nên im lặng dễ dàng khi được vỗ về

3 đến 6 Tháng Con quý vị có làm được những việc sau đây hay không ...

- Chơi với bàn chân khi nằm ngửa
- Chống tay ngẩng đầu và ngực lên khi nằm sấp
- Đầu giữ thẳng và vững vàng mà không cần đỡ
- Lăn từ vị trí sấp sang ngửa và từ ngửa sang sấp
- Chơi với tay mình bằng cách chạm hai tay với nhau
- Với lấy đồ chơi
- Lấy đồ chơi trong tầm với
- Quay đầu về hướng có âm thanh
- Tạo ra nhiều âm thanh khác nhau
- Cười lớn tiếng
- Có biểu hiện những gì trẻ thích và không thích

6 đến 12 Tháng Con quý vị có làm được những việc sau đây hay không ...

- Tự đứng lên nếu có người đỡ
- Ngồi không cần giúp trong lúc chơi đồ chơi
- Chuyển đồ vật từ tay này sang tay kia
- Tự ăn thức ăn bốc bằng tay
- Bắt chước vẫy tay tạm biệt
- Cho quý vị biết các nhu cầu của trẻ bằng các cử động ra dấu và âm thanh
- Bắt chước âm nói ("ba-ba", "ga-ga")
- Thay phiên nhau khi chơi với người lớn (hành động, âm thanh, hoặc vẽ mặt)
- Cho quý vị biết trẻ hiểu một câu hỏi đơn giản ("Con có muốn nữa không?")
- Phân biệt được cha mẹ với người lạ

12 đến 18 Tháng Con quý vị có làm được những việc sau đây hay không ...

- Đi một mình
- Nhặt lên các vật nhỏ (cỡ bằng hạt nho khô)
- Bỏ đồ vật vào hộp và đổ từ trong hộp ra
- Đặt một vật lên trên một vật khác
- Tự ăn bằng thìa (muỗng)
- Cầm và uống bằng ly có làm đổ tháo chút ít
- Chỉ vào nhiều vật và hình ảnh khi gọi tên
- Nói hai hoặc ba chữ khác nhau ngoài chữ "Mama" hoặc "Dada"
- Hỏi xin đồ vật bằng cách dùng từ ngữ

18 Tháng đến 2 Tuổi Con quý vị có làm được những việc sau đây hay không ...

- Đi lên đi xuống cầu thang khi có người cầm tay
- Viết nguệch ngoạc
- Cử động cơ thể theo nhịp nhạc
- Ghép hai từ với nhau ("more juice" - thêm nước)
- Bắt đầu hỏi, ("juice" - nước?, "bye-bye" - tạm biệt)
- Tự ăn bánh sandwich, cắn nhai từng miếng
- Cởi vớ và giày
- Xem hình ảnh sách truyện với người lớn
- Chọn lựa đơn giản trong số đồ chơi (xếp hình hoặc xe tải)
- Bắt chước trò chơi của trẻ khác (đổ cát, ném banh)

2 đến 3 Tuổi Con quý vị có làm được những việc sau đây hay không ...

- Đi, chạy, ngừng, bước lên, và ngồi xổm dễ dàng
- Chồng lên nhiều hơn hai vật
- Tự dùng thìa (muỗng) và ly
- Làm theo chỉ dẫn gồm hai bước ("Lấy quyển sách và để lên bàn")
- Tự gọi tên năm đến sáu bộ phận trên cơ thể
- Đối thoại đơn giản
- Trả lời các câu hỏi đơn giản "cái gì" và "làm gì" ("Con muốn ăn gì trong bữa trưa")
- Chỉ vào hoặc gọi tên đồ vật khi được cho biết mục đích sử dụng ("Con uống bằng gì?")
- Giúp trong những công việc đơn giản (nhặt đồ chơi lên)
- Thường xuyên dùng những câu gồm 2-3 từ ("muốn nữa")



“Con tôi càng ngày càng khá hơn khi được giúp và tôi có thể cùng học tập với trẻ.”

Nếu quý vị có các mối lo ngại về mức phát triển của con mình...

**Xin
Hỏi
Ngay**

**Em Bé Không Thể
Chờ Đợi.**