ປຶ້ມນ້ອຍຄູ່ມືນຳພາ ໄປສູ່ການບໍລິການ ເຂົ້າແຊກແຊງນຳ ແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ

ສຳລັບຄອບຄົວ
ຢູ່ໃນຣັດ
ວໍຊິງຕັນ

ກົດຫມາຍການສຶກສາ ກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີ ຄວາມເສັຽອົງຄະ **(IDEA)**

Washington State Department of
Early Learning

Early Support
for Infants
and Toddlers

ເມື່ອທ່ານຮູ້ຈັກວ່າລູກຂອງທ່ານມີຄວາມຊັກຊ້າ,ທ່ານອາດຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກຫລາຍໆແນວ. ທ່ານອາດຈະຮູ້ສຶກວ່າຢ້ານກົວ, ທ່ານອາດຈະບໍ່ເຊື່ອວ່າແມ່ນຫຍັງໄດ້ຖືກເວົ້າອອກມາ ຫລື ວ່າທ່ານອາດຈະຮູ້ສຶກໃຈຮ້າຍຂື້ນຕື່ມອີກ. ອັນນີ້ບໍ່ແມ່ນຄວາມຮູ້ສຶກຜິດທັມມະດາ, ແລະ ທ່ານບໍ່ແມ່ນແຕ່ຄົນດຽວເທົ່ານັ້ນ. ພໍ່ແມ່ຄົນອື່ນມີປະສົບປະການ ຫລື ຄວາມຮູ້ສຶກເຫລົ່ານີ້ຄືກັນ. ມັນມີໂຄງການກວ້າງຂວາງທົ່ວຣັດທີ່ສາມາດຊ່ວຍເຫລືອທ່ານຕິດແທດນຳພໍ່ແມ່ຄົນອື່ນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກ ຫລື ຄວາມກັງວົນຄືກັນ. ທ່ານສາມາດໂທຫາເລກໂທອູ້ມຊູພໍ່ແມ່ທີ່ຖືກບົ່ງຢູ່ໃນດ້ານຫລັງຂອງປື້ມຫົວນີ້ເພື່ອຣາຍຣະອຽດ ແລະຄວາມຊ່ວຍເຫລືອເພີ້ມເຕີມ.

ມາຍັງພໍ່ແມ່,

ຂ້າພະເຈົ້າຮູ້ຈັກວ່າຖ້າທ່ານມີປື້ມນ້ອຍຫົວນີ້, ທ່ານອາດຈະເປັນໄປໄດ້ທີ່ຈະມີຄວາມກັງວົນກ່ຽວກັບການຂະຍາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານ ຫລື ວ່າທ່ານໄດ້ຖືກບອກວ່າລູກຂອງທ່ານມີຄວາມຊັກຊ້າດ້ານການຈະເຣີນເຕີບໂຕ.

ຂ້າພະເຈົ້າຈື່ໄດ້ວ່າຂ້າພະເຈົ້າຖ້ວມທົ້ນ ແລະ ສັບສົນຫລາຍປານໃດເມື່ອລູກສາວຂອງຂ້າພະເຈົ້າ, **Suzi,** ໄດ້ຜ່ານຜ່າການກວດເບິ່ງຄວາມຊັກຊ້າໃນການຈະເຣີນເຕີບໂຕຂອງລາວ. ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ເຂົ້າໃຈຄຳເວົ້າດ້ານວິຊາການຫລາຍໆຄຳທີ່ຖືກໃຊ້, ຖືກປ່ອຍໂດດດ່ຽວວ່າຈະໄດ້ການບໍຣິການແນວໃດ.

ເມື່ອທ່ານໄດ້ຮັບການບໍຣິການ,ໂດຍຜ່ານນາຍຄູ ແລະ ຫມໍບຳບັດປິ່ນປົວທີ່ຊ່ວຍເຫລືອໄດ້ຫລາຍໆຄົນ, ການຈະເຣີນເຕີບໂຕຂອງລາວໄດ້ດີຂື້ນຢ່າງແທ້ຈິງ. ຂ້າພະເຈົ້າພໍໃຈຫລາຍສຳລັບສິ່ງທີ່ລາວເປັນຢູ່ດຽວນີ້ຍ້ອນການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທີ່ລາວໄດ້ຮັບໃນປີແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດເຫລົ່ານັ້ນ. ອີກຢ່າງນຶ່ງ,ຖືກຕິດແທດນຳພໍ່ແມ່ຄົນອື່ນ ແລະ ແລກປ່ຽນຣາຍຣະອຽດແມ່ນສຳຄັນທີ່ສຸດສຳລັບຄອບຄົວຂອງພວກເຮົາ.

ຂ້າພະເຈົ້າຫວັງວ່າທ່ານຈະໃຊ້ປື້ມນ້ອຍຫົວນີ້ໃຫ້ເປັນສິ່ງຊີ້ນຳໄປສູ່ການບໍຣິການ ແລະ ການອູ້ມຊູທີ່ຄອບຄົວຂອງທ່ານຕ້ອງການ.

Cassie, ພໍ່ແມ່

ຕາຕະລາງຂອງສາຣະບານ

ຄຳແນະນຳ 2

ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນແມ່ນຫຍັງ? 3

ຖ້າຫາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບການຂະຍາຍຕົວຂອງລູກຂອງ
ຂ້າພະເຈົ້າເດ? 4

ແມ່ນໃຜມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຢູ່ໃນຣັດວໍຊິງຕັນ? 5

ແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂື້ນຕໍ່ໄປ? 5

ແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂື້ນໃນເວລາອາຍຸ **3** ປີ? 7

ສິດທິຂອງຂ້າພະເຈົ້າແມ່ນຫຍັງແດ່ພາຍໃຕ້ກົດຫມາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກ
ຄົນທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ? 8

ຖ້າຫາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ເຫັນພ້ອມນຳຄຳຕັດສິນກ່ຽວກັບການບໍຣິການຂອງລູກ
ຂອງຂ້າພະເຈົ້າເດ? 10

ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດໄປໃສເພື່ອຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ ຫລື
ຣາຍຣະອຽດເພີ້ມເຕີມ? 11

ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດກ່ຽວພັນນຳຫລາຍກວ່າໄດ້ແນວໃດ? 12

ມັນຫມາຍຄວາມວ່າຢ່າງໃດ? (ການອະທິບາຍຄຳສັບ) 13

"ມື່ອລູກຊາຍຂອງຂ້ອຍມີອາຍຸໄດ້ຫົກເດືອນ, ລາວຍັງບໍ່ທັນນັ່ງເທື່ອ. ຂ້ອຍຄິດວ່າບາງທີຂ້ອຍໄດ້ເຮັດແນວໃດແນວນຶ່ງຜິດ. ຂ້ອຍພາລາວໄປຫາທ່ານຫມໍຂອງພວກເຮົາຜູ້ທີ່ໄດ້ຊ່ວຍຂ້ອຍຕິດຕໍ່ນຳໂຄງການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ. ດຽວນີ້ລູກຊາຍຂອງຂ້ອຍກຳລັງໄດ້ຮັບການບໍຣິການທີ່ຊ່ວຍໄດ້ຫລາຍໆແທ້. ລາວທຳຄວາມກ້າວຫນ້າດີຫລາຍ, ແລະ ຂ້ອຍຮຽນຮູ້ຫລາຍຂຶ້ນອີກກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຂ້ອຍສາມາດເຮັດໄດ້. ຂ້ອຍດຽວນີ້ຮູ້ຈັກວ່າບໍ່ແມ່ນວ່າຍ້ອນຂ້ອຍເຮັດແນວໃດແນວນຶ່ງຜິດຊື່ງີານບໍ່ໄດ້ເຮັດສິ່ງໄວເທົ່າກັນກັບທີ່ເດັກນ້ອຍຄົນອື່ນເຮັດ."

Heather, ພໍ່ແມ່

ຈຸດປະສົງຕົ້ນຕໍຂອງປື້ມຄູ່ມືຫົວນີ້ແມ່ນເພື່ອຈະເອົາໃຫ້ທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານດ້ວຍການເບິ່ງທົ່ວໄປຂອງໂຄງການອູ້ມຊູແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນສຳລັບເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກກຳລັງຮຽນຍ່າງ (ESIT) ຂອງກົມຮຽນຮູ້ແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ. ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຄອບຄົວຂອງທ່ານໃນໂຄງການ ESIT ແມ່ນຕາມສະມັກໃຈຂອງທ່ານ. ຖ້າຫາກວ່າລູກຂອງທ່ານໄດ້ຖືກພົບວ່າມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບໂຄງການ ESIT ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນມີໄວ້ໃຫ້ແກ່ລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານເພື່ອຈະແກ້ໄຂຄວາມຊັກຊ້າໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານ.

ປື້ມຄູ່ມືຫົວນີ້ເອົາໃຫ້ທ່ານດ້ວຍລາຍລະອຽດທົ່ວໄປ ແລະ ສຳຄັນກ່ຽວກັບໂຄງການ ESIT ທົ່ວຣັດ, ລວມທັງລາຍຊື່ຂອງທ່ານບາງຢ່າງໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່. ການບັນລະຍາຍອັນຄົບຖ້ວນ ແລະ ມີລາຍລະອຽດເພີ້ມເຕີມກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນຕາມວິທີການ/ສິດທິພໍ່ແມ່ຈະມີໄວ້ໃຫ້ແກ່ທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານໄດ້ຖືກເອົາໃຫ້ຢູ່ໃນເອກສານຕ່າງຫາກອີກຊຶ່ງຖືກເອີ້ນວ່າ "ກົດຫມາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ (IDEA) ພາກ C ການປ້ອງກັນຕາມວິທີການ (ສິດທິພໍ່ແມ່) ." ເມື່ອທ່ານອ່ານປື້ມຄູ່ມືຫົວນີ້, ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຂອງທ່ານ ຫລື ຄົນໃດຄົນນຶ່ງຈາກໂຄງການ ESIT ສາມາດຕອບຄຳຖາມຕ່າງທີ່ທ່ານອາດຈະມີຢູ່ກ່ຽວກັບໂຄງການ.

ຕະລອດເອກສານອັນນີ້, ຄຳສັບຫລາຍໆຄຳທີ່ກ່ຽວກັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນໄດ້ຖືກໃຊ້. ຖ້າຫາກວ່າທ່ານມີຄຳຖາມກ່ຽວກັບຄຳສັບອັນໃດອັນນຶ່ງ ແລະ ຕ້ອງການຢາກຮູ້ຈັກຄວາມຫມາຍ, ໃຫ້ປີ້ນໄປຫນ້າ 13 ຂອງປື້ມຄູ່ມືຫົວນີ້ສຳລັບການຕີຄວາມຫມາຍຂອງຄຳສັບ.

ໂຄງການອູ້ມຊູແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນສຳລັບເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກກຳລັງຮຽນຍ່າງ (ESIT)

ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່ທ່ານເປັນຄົນສຳຄັນທີ່ສຸດຢູ່ໃນຊີວິດຂອງລູກຂອງທ່ານ. ເດັກນ້ອຍເຕີບໂຕໃຫຍ່ຂື້ນ ແລະ ປ່ຽນແປງຢ່າງວ່ອງໄວໃນຣະຫວ່າງສາມປີທຳອິດຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຫ້ຄິດເຖິງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ເຂົາເຈົ້າໃຫຍ່ຂື້ນແນວໃດ. ທ່ານຮູ້ຈັກລູກຂອງທ່ານດີທີ່ສຸດ. ສັງເກດເບິ່ງສິ່ງຕ່າງໆເຊັ່ນວ່າລູກຂອງທ່ານຍີ້ມແນວໃດ ແລະ ເມື່ອໃດ, ລຸກຂື້ນ, ຍ່າງ, ເວົ້າ, ຫລື ຈັບຈອກນ້ຳແນວໃດ. ສິ່ງທີ່ທ່ານກຳລັງເຫັນຢູ່ແມ່ນວ່າລູກຂອງທ່ານເຕີບໂຕຜ່ານຜ່າຂັ້ນຕອນຈະເຣີ່ມເຕີບໂຕຕ່າງໆແນວໃດ. ເມື່ອລູກມີການຊັກຊ້າໃນການຂະຫຍາຍຕົວ, ການບໍຣິການກໍມີໄວ້ໃຫ້ທົ່ວຣັດໂຄງການອູ້ມຊູໃນຂັ້ນເລີ້ມແຣກສຳລັບເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກນ້ອຍຮຽນຍ່າງຂອງຣັດວໍຊິງຕັນ (ESIT) ປະສານງານຄວາມພະຍາຍາມທົ່ວຣັດເພື່ອຈະຊ່ວຍຄອບຄົວໃຫ້ໄດ້ຮັບການບໍຣິການທີ່ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງການ.

ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນແມ່ນຫຍັງ?

ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຢູ່ໃນຣັດວໍຊິງຕັນແມ່ນການເກັບກຳເອົາການບໍຣິການທີ່ຄອບຄົວອາດຈະຕ້ອງການສຳລັບເດັກທາຣົກ ຫລື ເດັກນ້ອຍກຳລັງຮຽນຍ່າງຜູ້ທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະຂອງເຂົາເຈົ້າ. ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນໃນຣະຫວ່າງປີທຳອິດຂອງຊີວິດຂອງເດັກນ້ອຍສາມາດເຮັດໃຫ້ມີຄວາມແຕກຕ່າງອັນຍິ່ງໃຫຍ່ຢູ່ໃນອະນາຄົດຂອງເດັກຄົນນັ້ນ.

ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຈະ:

- ຊ່ວຍທ່ານຊອກຫາການບໍຣິການທີ່ທ່ານຕ້ອງການສຳລັບລູກຂອງທ່ານ.
- ຊ່ວຍທ່ານໃຫ້ເຂົ້າໃຈການຈະເຣີນເຕີບໂຕຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ຊ່ວຍທ່ານອູ້ມຊູການຮຽນຮູ້ ແລະ ການພັດທະນາຂະຫຍາຍໂຕຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ການເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງເປັນຜົນສຳເຣັດໃນກິຈກັມຢູ່ໃນເຮືອນ ແລະ ຊຸມນຸມຊົນ.

ກົດຫມາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ (IDEA) ແມ່ນຫຍັງ?

ໃນປີ 1986 ສະພາໄດ້ດັດແປງກົດຫມາຍຊຶ່ງດຽວນີ້ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນວ່າກົດຫມາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ (IDEA) ແລະ ໄດ້ກໍ່ຕັ້ງໂຄງການຂຶ້ນມາເພື່ອຈະສົ່ງເສີມໃຫ້ຣັດທີ່ຈະເຣັດຣະບົບຂອງການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທົ່ວຣັດອອກມາ ແລະ ນຳໃຊ້ທົ່ວຣັດສຳລັບເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ ແລະ ຄອບຄົວຂອງເຂົາເຈົ້າ. ກົດຫມາຍໄດ້ອອກມາຕາຖານອອກມາສຳລັບຣັດເພື່ອຈະປະຕິບັດຕາມໃນການເອົາການບໍຣິການໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວທີ່ມີເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກນ້ອຍກຳລັງຮຽນຍ່າງທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ. ແຕ່ລະຣັດຈະຕັດສິນໃຈທຸກໆປີວ່າເຂົາເຈົ້າຈະສາມາດດຳເນີນຕໍ່ໄປໄດ້ ຫລື ບໍ່ທີ່ຈະເອົາການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນໃຫ້ຕາມທີ່ຖືກຕີຄວາມຫມາຍໄວ້ໂດຍ IDEA. ໂຄງການອູ້ມຊູແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນສຳລັບເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກກຳລັງຮຽນຍ່າງ (ESIT) ຂອງກົມຮຽນຮູ້ແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຊີ້ນຳການປະສານງານຂອງຣະບົບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທົ່ວຣັດ.

ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນໄດ້ຖືກອອກແບບມາເພື່ອຈະຕອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຈະເຣີນເຕີບຂອງເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບແຕ່ລະຄົນ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງຄອບຄົວທີ່ກ່ຽວພັນນຳການເນັ້ນຫນັກໃສ່ການພັດທະນາຂະຫຍາຍໂຕຂອງເດັກນ້ອຍ.

ຖ້າຫາກວ່າທ່ານຕ້ອງການນາຍແປພາສາໃບ້, ຄົນນຶ່ງຕ້ອງຖືກເອົາໃຫ້ແກ່ທ່ານ. ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ເວົ້າພາສາອັງກິດ, ນາຍພາສາຕ້ອງຖືກເອົາໃຫ້ທ່ານ, ນອກຈາກວ່າມັນເປັນທີ່ແຈ່ມແຈ້ງວ່າເຮັດໃຫ້ບໍ່ໄດ້.

ຖ້າຫາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າມີຄໍາຖາມກ່ຽວກັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າເດ?

ໂທຫາຫົວໜ້າຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຢູ່ໃນເຂດທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ. FRC ມີຢູ່ໃນແຕ່ລາວຕີ ແລະ ໂຂງເຂດພື້ນທີ່. ບົດບາດຂອງເຂົາເຈົ້າແມ່ນເພື່ອຈະຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວຂອງທ່ານໃຫ້ໄດ້ຮັບການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທີ່ລູກຂອງທ່ານອາດຈະຕ້ອງການ. ເພື່ອຈະຊອກຫາຊື່ຂອງຫົວໜ້າທ້ອງຖິ່ນ FRC ຂອງທ່ານ,ໂທຫາເລກສາຍດ່ວນຂອງສຸຂະພາບຄອບຄົວໄດ້ທີ່ 1-800-322-2588. ທ່ານຍັງສາມາດໂທຫາກົມອະນາມັຍທ້ອງຖິ່ນ ຫລື ໜ່ວດໂຮງຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ອີກຄືກັນ.

ເວົ້ານໍາຜູ້ໃຫ້ການປິ່ນປົວສຸຂະພາບຂອງທ່ານກ່ຽວກັບຄວາມກັງວົນຂອງທ່ານ. ເຂົາເຈົ້າສາມາດເອົາການກວດກັ່ນເບິ່ງໃຫ້ ຫລື ແນະນໍາບ່ອນຊ່ວຍເຫລືອບ່ອນອື່ນ.ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ມີທ່ານໝໍ ແລະ ຕ້ອງການລາຍລະອຽດ ຫລື ຄວາມຊ່ວຍເຫລືອເພີ້ມເຕີມ, ໃຫ້ໂທຫາເລກສາຍດ່ວນຂອງສຸຂະພາບຄອບຄົວທີ່ຖືກບົ່ງຢູ່ຂ້າງເທິງນີ້. ທ່ານບໍ່ຕ້ອງມີການສົ່ງຕໍ່ຈາກທ່ານໝໍເພື່ອຈະໄດ້ຮັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ. ທ່ານຈະສົ່ງຕົວທ່ານໄປເອງກໍໄດ້ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່.

ການກວດກັ່ນເບິ່ງແມ່ນຫຍັງ?

ການກວດກັ່ນເບິ່ງແມ່ນການເບິ່ງໂດຍໄວໆວ່າລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ ແລະ ເຕີບໂຕແນວໃດ.ການກວດກັ່ນເບິ່ງຈະຖືກເຮັດລົງໄປໂດຍບຸກຄົນຜູ້ທີ່ຖືກຝຶກຝົນມາເພື່ອຈະພິຈາລະນາເບິ່ງວ່າລູກຂອງທ່ານຂະຫຍາຍຕົວແນວໃດ. ຖ້າຫາກວ່າການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານເປັນຄວາມເປັນຫ່ວງ, FRC ຂອງທ່ານສາມາດແລກປ່ຽນລາຍລະອຽດວ່າຈະເອົາການຕີລາຄາປະເມີນຜົນສໍາລັບລູກຂອງທ່ານໄດ້ແນວໃດ

ການຕີລາຄາປະເມີນຜົນແມ່ນຫຍັງ?

ການຕີລາຄາປະເມີນຜົນຈະເອົາການກວດເບິ່ງຢ່າງເລິກໆໃນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານ. ການຕີລາຄາປະເມີນຜົນຈະຖືກເຮັດນໍາທ່ານ, ລູກຂອງທ່ານແລະ ຜູ້ຊ່ຽວຊານດ້ານການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ.

ການຕີລາຄາປະເມີນຜົນເບິ່ງການຂະຫຍາຍຕົວໃນຈໍາພວກເຫລົ່ານີ້:

- ຄວາມຮັບຮູ້-ຄວາມສາມາດທີ່ຈະຮຽນຮູ້ ແລະ ລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູໄດ້ແນວໃດ
- ຮ່າງກາຍ-ຄວາມສາມາດທີ່ຈະເໜັງຕີງ, ເບິ່ງ ແລະ ຟັງ
- ການຕິດຕໍ່-ຄວາມສາມາດທີ່ຈະເຂົ້າໃຈພາສາແລະສະແດງຄວາມຕ້ອງການອອກມາສັງຄົມ ຫລື ຈິດໃຈ່-ຄວາມສາມາດທີ່ຈະຕິດຕໍ່ພົວພັນນໍາຄົນອື່ນ
- ຄວາມຊໍານານປັບຕົວ-ຄວາມສາມາດທີ່ຈະນຸ່ງເຄື່ອງ, ກິນ ແລະ ບົວລະບັດຕົນເອງ
- ການຕີລາຄາເປັນຫົນທາງທີ່ຈະເບິ່ງວ່າລູກຂອງທ່ານມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ ຫລື ບໍ່

ການຕີລາຄາຈະເກີດຂື້ນດ້ວຍການອະນຸຍາດທາງໜັງສືຂອງທ່ານເທົ່ານັ້ນໂດຍບໍ່ຄິດຄ່າແນວໃດນໍາທ່ານ.

ຄໍາແນະສໍາລັບການວາງແຜນການຕີລາຄາ:

- ຂໍເອົາຄວາມຊ່ວຍເຫລືອນໍາຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຂອງທ່ານ.
- ຖືເອົາມານໍາຄໍາຖາມ ຫລື ຄວາມກັງວົນຕ່າງໆທີ່ທ່ານອາດຈະມີຢູ່ກ່ຽວກັບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ແລກປ່ຽນລາຍລະອຽດທຸກໆຢ່າງຊຶ່ງທ່ານຄິດວ່າແມ່ນສໍາຄັນ: ບັນທຶກພະຍາບານ, ປື້ມເດັກນ້ອຍ, ແຜນຜັງການເຕີບໂຕ ຫລື ລາຍງານອື່ນໆ.
- ຕັດສິນໃຈວ່າເວລາໃດ ແລະ ສະຖານທີ່ບ່ອນໃດທີ່ສະດວກສໍາລັບທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ.
- ເຊີນໃຫ້ມານໍາສະມາຊິກຄອບຄົວຄົນອື່ນ, ໝູ່ເພື່ອນ ຫລື ຄົນອູ້ມຊູ ຖ້າທ່ານປະສົງ.
- ແຈ້ງບອກ FRC ຂອງທ່ານຖ້າຫາກວ່າທ່ານຕ້ອງການນາຍພາສາແນວໃດ ຫລື ການຊ່ວຍເຫລືອອື່ນໆ.

ຫລັງຈາກການຕີລາຄາ, ທ່ານ ແລະ ສະມາຊິກຂອງຄະນະທີມງານຄົນອື່ນຈະເວົ້າກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ລູກຂອງທ່ານກໍາລັງເຮັດຢູ່ ແລະ ຊີ້ບອກຄວາມກັງວົນຕ່າງໆ. ຖ້າມີແນວໃດທີ່ຊັກຊ້າ, ລູກຂອງທ່ານອາດຈະມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ. ທ່ານມີທາງເລືອກທີ່ຈະຮັບເອົາ ຫລື ປະຕິເສດການບໍລິການ.

ແມ່ນໃຜມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຢູ່ໃນຣັດວໍຊິງຕັນ?

ເພື່ອຈະມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ, ເດັກນ້ອຍຕ້ອງມີການຊັກຊ້າ 25 ເປີເຊັນ ຫລື ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າມີການປ່ຽນແປງຂື້ນລົງໃນມາຕຖານ 1.5 ຕ່ຳກວ່າອາຍຸຂອງເຂົາເຈົ້າໃນຈຳພວກການຂະຍາຍຕົວຈຳພວກນື່ງຫລື ຫລາຍກວ່າ. ເດັກນ້ອຍຍັງອາດຈະມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບອີກຄືກັນຖ້າຫາກວ່າເຂົາເຈົ້າມີສະພາບທາງຮ່າງກາຍ ຫລື ມັນສະມອງ, ເຊັ່ນວ່າດາວນ໌ຊິງໂດຣມ, ຊື່ງເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນວ່າຈະກໍ່ໃຫ້ເກີດການຊັກຊ້າໃນການຈະເຣີນເຕີບໂຕ.

ການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນແມ່ນຫຍັງ?

ການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນແມ່ນການເກັບກຳເອົາຣາຍຣະອຽດຈາກທ່ານ, ຄົນອື່ນທີ່ຮູ້ຈັກລູກຂອງທ່ານ, ແລະ ຈາກວິທີການທີ່ຜູ້ໃຫ້ການປິ່ນປົວເຂົ້າແຊກແຊງ

ແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນອາດຈະໃຊ້ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈການປະພຶດແລະ ການຂະຍາຍຕົວຂອງລູກຂອງທ່ານໃນສິ່ງທີ່ເຮັດປະຈຳ ແລະ ກິຈກັມທັມມະດາຫລາຍໆຢ່າງ. ການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນເບິ່ງວ່າລູກຂອງທ່ານຮຽນຮູ້ຄວາມສະລາດແນວໃຫມ່ຢ່າງໃດ, ເຂົາເຈົ້າພົວພັນນຳຄົນອື່ນແນວໃດ ແລະ ວ່າເຂົາເຈົ້າມັກຫຍັງລວມທັງແມ່ນຫຍັງທີ່ເຂົາເຈົ້າພົບວ່າຫນັກໃຈ ຫລື ເປັນບັນຫາ. ຣາຍຣະອຽດຂອງການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນຈະຊ່ວຍເຫລືອທ່ານ ແລະ ຄະນະທີມງານຕັດສິນວ່າຜົນອອກມາ (ການປ່ຽນແປງ) ແນວໃດທີ່ທ່ານຢາກເຮັດໃສ່ ແລະການບໍຣິການ ແລະ ການອູ້ມຊູທີ່ສາມາດຊ່ວຍບັນລຸຜົນສຳເຣັດຜົນອອກມາເຫລົ່ານີ້.

ການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນຍັງຈະລວມເອົາວິທີການດຳເນີນຕໍ່ໄປທີ່ຖືກໃຊ້ເພື່ອຈະພິຈາຣະນາເບິ່ງຜົນຄືບຫນ້າຂອງລູກຂອງທ່ານໄປສູ່ການບັນລຸຜົນສຳເຣັດໃນຜົນອອກມາ ແລະ ຮັບປະກັນວ່າການບໍຣິການ ແລະ ການອູ້ມຊູທີ່ທ່ານໄດ້ຮັບຢູ່ຈະຊ່ວຍເຫລືອລູກຂອງທ່ານໃຫ້ຄືບຫນ້າຂື້ນ.

ແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂື້ນຕໍ່ໄປ?

ທ່ານອາດຈະຖາມວ່າ, "ການບໍຣິການແນວໃດແດ່ທີ່ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນລວມເອົາ?" ການບໍຣິການທີ່ລູກຂອງທ່ານຕ້ອງການອາດຈະລວມເອົາ:

- ເຄື່ອງເທັກໂນໂລຈີຊ່ວຍ ແລະ ການບໍຣິການດ້ານເທັກໂນໂລຈີຊ່ວຍ
- ວິຊາການດ້ານຫູ (ການຟັງສຽງ)
- ການຊີ້ບອກແຕ່ຕົ້ນ, ການກວດກັ່ນເບິ່ງ ແລະ ການບໍຣິການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນ
- ການຝຶກຝົນຄອບຄົວ, ການປຶກສາ ແລະ ການຢ້ຽມຢາມເຮືອນ
- ການບໍຣິການດ້ານສຸຂະພາບ
- ການບໍຣິການພະຍາບານເທົ່ານັ້ນສຳລັບຈຸດປະສົງຂອງການກວດເບິ່ງອາການ ຫລື ການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນ
- ກາບໍຣິການຜູ້ເຖົ້າ
- ການບໍຣິການດ້ານອາຫານການກິນ
- ການບຳບັດວິຊາຊີບ
- ການບຳບັດຮ່າງກາຍ
- ການບໍຣິການດ້ານໂຣກຈິດ
- ການປະສານງານການບໍຣິການ (ການປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ)
- ການບໍຣິການວຽກງານສັງຄົມ
- ຄຳຊີ້ນຳພິເສດ
- ການປາກເວົ້າ-ວິທະຍາການພາສາປາກເວົ້າ
- ການຂົນສົ່ງໄປມາ ແລະ ຄ່າໃຊ້ຈ່າຍທີ່ກ່ຽວພັນນຳທີ່ຈຳເປັນເພື່ອຈະເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄອບຄົວທີ່ຈະໄດ້ຮັບການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ.
- ການບໍຣິການດ້ານສາຍຕາ

ກະຣຸນາຕິດຕໍ່ຫາຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຢູ່ໃນເຂດຂອງທ່ານເພື່ອຣາຍຣະອຽດເພີ້ມເຕີມກ່ຽວກັບການບໍຣິການຂ້າງເທິງນີ້.

ແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂື້ນຕໍ່ໄປ? (ຕໍ່)

ແຜນການບໍລິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ (IFSP)

ຖ້າມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ, ລູກຂອງທ່ານຈະໄດ້ຮັບ IDEA ຂອງການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ. ທ່ານຈະໄດ້ພົບກັນກັບຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຂອງທ່ານ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການອື່ນໆ. ຄອບຄົວຂອງທ່ານ, ພ້ອມດ້ວຍຄົນອື່ນ, ຈະຂຽນແຜນການ, ຊຶ່ງຖືກເອີ້ນວ່າແຜນການບໍລິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ(IFSP). ໃຫ້ເຮັດວຽກນຳ FRC ຂອງທ່ານເພື່ອຈະໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າແຜນການຈະສະທ້ອນເຖິງຄວາມກັງວົນ, ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຄຸນຄ່າຂອງຄອບຄົວຂອງທ່ານ.

ການບໍລິການເລີ້ມຕົ້ນເມື່ອເວລາທ່ານໄດ້ເຫັນພ້ອມນຳ IFSP ແລະ ຍິນຍອມຮັບເອົາການບໍລິການ.

IFSP ແມ່ນການດຳເນີນການທີ່ດຳເນີນຕໍ່ໄປຊຶ່ງຕອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການທີ່ປ່ຽນແປງຢູ່ຂອງລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ. ມັນຈະຖືກກວດເບິ່ງຄືນຢ່າງຫນ້ອຍທຸກໆຫົກເດືອນ ແລະ ຖືກຂຽນໃຫມ່ໃນແຕ່ລະປີ.

IFSP ລວມເອົາ:

- **ຣະດັບຂອງການທຳງານປັດຈຸບັນ-**ສິ່ງທີ່ລູກຂອງທ່ານກຳລັງເຮັດຢູ່ດຽວນີ້.
- **ຄຳແຈ້ງການຂອງຄອບຄົວ-**ຄຳແຈ້ງການຂອງຄວາມກັງວົນຂອງຄອບຄົວ, ຣະດັບຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຊັບຊົນບັດ; ຄຳແຈ້ງການຂອງຄອບຄົວຂອງທ່ານແມ່ນພາກສ່ວນສຳຄັນຂອງ IFSP, ແຕ່ວ່າທ່ານອາດຈະເລືອກເອົາທີ່ຈະບໍ່ມີກໍໄດ້.
- **ຜົນອອກມາ-**ການປ່ຽນແປງທີ່ທ່ານຢາກຈະເຫັນສຳລັບລູກຂອງທ່ານແລະຄອບຄົວ.
- **ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທີ່ຕ້ອງການ-**ດົນປານໃດເທື່ອນຶ່ງ ແລະ ດົນນານປານໃດ, ມັນຈະເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃສ, ແລະ ແມ່ນໃຜຈະຈ່າຍໃຫ້ (ບ່ອນຊ່ວຍເຫລືອຕ່າງກັນຫລາຍໆບ່ອນອອກເງິນທຶນໃຫ້ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ) . ທ່ານຈະຮັບເອົາ ຫລື ປະຕິເສດການບໍລິການຕ່າງໆທີ່ຖືກສະເນີໃຫ້.
- **ສະພາບແວດລ້ອມຕາມທັມມະຊາດ-**ຄຳແຈ້ງການກ່ຽວກັບສະພາບແວດລ້ອມຕາມທັມມະຊາດໃນນັ້ນການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຈະຖືກເອົາໃຫ້. IFSPs ຕ້ອງລວມເອົາຫນັງສືຢັ້ງຢືນຖ້າຫາກວ່າການບໍລິການຈະບໍ່ຖືກເອົາໃຫ້ຢູ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມຕາມທັມມະຊາດ.
- **ຂອບເຂດເວລາ-**ເມື່ອໃດການບໍລິການຈະເລີ້ມຕົ້ນ ແລະ ຈົບລົງ, ແລະ ເມື່ອໃດທ່ານຈະເບິ່ງແຜນການຂອງທ່ານໃຫມ່ອີກ.
- **ການບໍລິການອື່ນໆທີ່ຕ້ອງການທີ່ບໍ່ໄດ້ຖືກອອກເງິນທຶນໃຫ້ໂດຍ IDEA –** ແມ່ນໃຜສາມາດຊ່ວຍເຫລືອທ່ານຊອກເອົາການບໍລິການເຫລົ່ານີ້.
- **ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) –** ຖືກບົ່ງຊື່ຢູ່ໃນແຜນການຂອງທ່ານ.
- **ແຜນການຜັນປ່ຽນກ່ອນອາຍຸ 3 ປີ-**ການຊອກຫາ ແລະ ການວາງແຜນສຳລັບການບໍລິການຫລັງຈາກລູກຂອງທ່ານມີອາຍຸ 3 ປີ.

ທ່ານຢາກຈະເຊີນເອົາສະມາຊິກຄອບຄົວຄົນອື່ນ, ຫມູ່ເພື່ອນ ຫລື ຄົນອູ້ມຊູມາປະຊຸມນຳ. ຖືເອົາຣາຍຣະອຽດຕ່າງໆມານຳກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານຊຶ່ງທ່ານຮູ້ສຶກວ່າສຳຄັນ.

ແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂຶ້ນໃນເວລາອາຍຸ 3 ປີ?

ຢ່າງໜ້ອຍຫົກຫາເກົ້າເດືອນກ່ອນທີ່ລູກຂອງທ່ານຈະຮອດ 3 ປີ, ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍຄອບຄົວຂອງທ່ານ (FRC) ຈະຊ່ວຍເຫລືອທ່ານໃນການວາງແຜນການຍ້າຍໄປຫາຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການຕໍ່ໄປ ຫລືຫ້ອງການບ່ອນໃຫມ່ທີ່ຮັບໃຊ້ລູກຂອງທ່ານ. ອັນນີ້ສາມາດປ່ຽນແປງວ່າການບໍລິການຈະຖືກເອົາໃຫ້ຢູ່ໃສ ແລະ ແນວໃດ. ໃນການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ, ການປ່ຽນແປງອັນນີ້ໄດ້ຖືກເອີ້ນວ່າການຜັນປ່ຽນ. IDEA ກໍານົດໃຫ້ມີແຜນການເປັນຫນັງສືສໍາລັບການຜັນປ່ຽນອັນນີ້.ການປະຊຸມແຜນການຜັນປ່ຽນຕ້ອງມີຂຶ້ນຢ່າງຫນ້ອຍ 90 ວັນກ່ອນທີ່ລູກຂອງທ່ານຈະຮອດອາຍຸ 3 ປີ. ແຜນການຜັນປ່ຽນຈະຊີ້ບອກການສຶກສາພິເສດ ຫລື ການບໍລິການທີ່ຕັ້ງຢູ່ຕາມຊຸມນຸມຊົນຊຶ່ງລູກຂອງທ່ານອາດຈະຕ້ອງການ.

FRC ຂອງທ່ານຈະຂໍໃຫ້ທ່ານເຊັນຊື່ໃສ່ໃບຟອມອະນຸຍາດ, ເພື່ອວ່າຫ້ອງການບ່ອນຕໍ່ໄປ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການຄົນຕໍ່ໄປສາມາດຖືກຕິດຕໍ່ຫາເພື່ອຈະວາງແຜນການຜັນປ່ຽນ. ການປະຊຸມກັນລະຫວ່າງທ່ານ, FRC ຂອງທ່ານ, ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການ, ແລະ ຫມວດໂຮງຮຽນທ້ອງຖິ່ນຈະຖືກຈັດຂຶ້ນ.

ຫມວດໂຮງຮຽນຈະພິຈາຣະນາເບິ່ງວ່າລູກຂອງທ່ານມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການບໍລິການດ້ານການສຶກສາພິເສດກ່ອນເຂົ້າໂຮງຮຽນ ຫລື ບໍ່. ເຂົາເຈົ້າຈະເວົ້າລົມກ່ຽວກັບຜົນອອກມາຂອງການກວດເບິ່ງຂອງເຂົາເຈົ້ານໍາທ່ານ ແລະ ເອົາຣາຍຣະອຽດໃຫ້ທ່ານກ່ຽວກັບສິດທິຂອງທ່ານ.ຖ້າຫາກວ່າລູກຂອງທ່ານມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ, ການບໍລິການຂອງເຂົາເຈົ້າຈະຖືກເອົາໃຫ້ໂດຍຜ່ານໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP).

FRC ຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍເຫລືອທ່ານໃນການວາງແຜນການຍ້າຍໄປຫາການບໍລິການທີ່ອາດເປັນໄປໄດ້ແນວອື່ນໆຖ້າຫາກວ່າລູກຂອງທ່ານບໍ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການບໍລິການດ້ານການສຶກສາພິເສດກ່ອນເຂົ້າໂຮງຮຽນ.

ຄໍາແນະນໍາສໍາລັບການປະຊຸມເຣື່ອງການຜັນປ່ຽນ:

- ຮີບໂຮມເອົາຣາຍຣະອຽດຫລາຍເທົ່າຫລາຍທີ່ເປັນໄປໄດ້ກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງທີ່ຖືກວາງອອກມາ.
- ຖາມເບິ່ງກ່ຽວກັບທາງເລືອກຂອງໂຄງການທີ່ອາດເປັນໄປໄດ້ ຫລື ຫົນທາງເລືອກເອົາ.
- ຖາມເບິ່ງກ່ຽວກັບວ່າການຝຶກຝົນ ແລະ ການອູ້ມຊູແນວໃດແດ່ທີ່ໂຄງການໃຫມ່ມີໄວ້ໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວ.
- ແວ່ໄປເບິ່ງໂຄງການໃຫມ່ກ່ອນການປ່ຽນແປງ.
- ຂໍເອົາຫນັງສືເອກສານ ແລະ ຮຽນຮູ້ວິທີການສໍາລັບການເຂົ້າໄປ ແລະ ການເຂົ້າຮ່ວມໃນໂຄງການໃຫມ່.
- ເອົາຣາຍຣະອຽດກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານໃຫ້ຫລາຍເທົ່າທີ່ຈະຫລາຍໄດ້ໃຫ້ໂຄງການໃຫມ່.

ສິດທິຂອງຂ້າພະເຈົ້າແມ່ນຫຍັງແດ່ພາຍໄຕ້ກົດຫມາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ? (ການປ້ອງກັນຕາມວິທີການ)

ຂົດຫມາຍສ່ວນຫລາຍລວມເອົາສິດທິສຳລັບພົລເມືອງແລະ IDEA ແມ່ນບໍ່ມີຫຍັງແຕກຕ່າງ.ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຂອງທ່ານຈະເອົາໃຫ້ທ່ານ "ກົດຫມາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ (IDEA) ພາກ C ການປ້ອງກັນຕາມວິທີການ (ສິດທິພໍ່ແມ່)." ຊຶ່ງຈະອະທິບາຍສິດທິຂອງທ່ານ.

ຕົວຢ່າງຂອງສິດທິຂອງທ່ານພາຍໄຕ້ **IDEA** ລວມເອົາສິດທິຂອງທ່ານທີ່ຈະ:

- ເປັນຜູ້ທຳການຕັດສິນໃຈຄົນທຳອິດ ແລະ ສຸດທ້າຍສຳລັບລູກຂອງທ່ານ.
- ເຂົ້າເຖິງການບໍຣິການຊຶ່ງລວມເອົາ:
  - ການຊີ້ບອກຄວາມກັງວົນແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ/ການພົບຂອງເດັກນ້ອຍ
  - ການຕີຣາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນຫລາຍໆຢ່າງພ້ອມກັນທັນເວລາ
  - ການພິຈາຣະນາເບິ່ງເງື່ອນໄຂຮັບເອົາຂອງເດັກນ້ອຍ
  - ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ/ການປະສານງານ

ຖ້າຫາກວ່າລູກຂອງທ່ານມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ,ທ່ານມີສິດທີ່:

- ແຜນການບໍຣິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ(IFSP).
- ການປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວທີ່ດຳເນີນຕໍ່ໄປນຳ FRC, ຈົນກວ່າຮອດວັນເກີດປີທີສາມຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ຂໍເອົາຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC) ຄົນໃຫມ່.
- ຮັບເອົາການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທີ່ກ່ຽວພັນນຳການຈະເຣີນເຕີບໂຕຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ຮັບເອົາ ຫລື ປະຕິເສດການບໍຣິການທີ່ລູກຂອງທ່ານແລະ ຄອບຄົວຈະໄດ້ຮັບຕາມທີ່ຖືກພິຈາຣະນາອອກມາໂດຍຜ່ານການດຳເນີນການ IFSP.
- ປະຕິເສດການບໍຣິການບາງຢ່າງທີ່ຖືກແນະນຳບອກໂດຍຄະນະທີມງານ IFSP ແລະຍັງຈະໄດ້ຮັບການບໍຣິການແນວອື່ນ.
- ເຂົ້າຮ່ວມໃນການປະຊຸມທຸກໆເທື່ອທີ່ກ່ຽວກັບການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ການປ່ຽນແປງໃນການເອົາການບໍຣິການໃຫ້.
- ມີການປະຊຸມໃນເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່ເຫັນພ້ອມນຳຄອບຄົວຂອງທ່ານ.
- ຮັບເອົາໃບແຈ້ງການ ແລະ ເອກສານ IFSP ເປັນພາສາກຳເນີດຂອງທ່ານ ຫລື ແບບການຕິດຕໍ່ກັນທີ່ຖືກໃຊ້ຢູ່ໃນເຮືອນຂອງທ່ານ.

ທ່ານຍັງມີການປ້ອງກັນອີກຄືກັນກ່ຽວກັບບັນທຶກການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານ. ອັນນີ້ລວມເອົາສິດທິຂອງທ່ານທີ່ຈະ:

- ກວດເບິ່ງບັນທຶກຄືນ ແລະ ຂໍຮ້ອງເອົາການດັດແປງໃສ່ບັນທຶກ.
- ຮັບເອົາໂກປີ້ຂອງບັນທຶກ.
- ຖືກແຈ້ງບອກກ່ຽວກັບຊະນິດ ແລະ ສະຖານທີ່ຂອງບັນທຶກທີ່ຖືກເກັບກຳເອົາມາ, ຮັກສາໄວ້ ຫລື ຖືກໃຊ້ຢູ່ໃນໂຄງການ, ຜູ້ທີ່ຢູ່ໃນໂຄງການມີການເຂົ້າເຖິງບັນທຶກເຫລົ່ານັ້ນ, ແລະ ເມື່ອເຂົາເຈົ້າເຫັນບັນທຶກເຫລົ່ານັ້ນ.
- ຮ້ອງຂໍເອົາຣາຍຣະອຽດກ່ຽວກັບວ່າແມ່ນໃຜແດ່ໄດ້ເຫັນບັນທຶກ ຫລື ໂກປີ້ຂອງບັນທຶກ.
- ຄັດຄ້ານຣາຍຣະອຽດຢູ່ໃນບັນທຶກທີ່ທ່ານເຊື່ອວ່າບໍ່ຖືກຕ້ອງແນ່ນອນ ຫລື ພາໃຫ້ເຊື່ອໄປໃນທາງຜິດ ຫລື ລ່ວງລະເມີດສິດສ່ວນຕົວ ຫລື ສິດທິຂອງລູກ ຫລື ຄອບຄົວຂອງທ່ານ.

  ບັນທຶກການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານລວມເອົາ, ລວມທັງສິ່ງອື່ນໆ:

  - ລາຍງານການກວດກັ່ນເບິ່ງ
  - ລາຍງານການຕີຣາຄາ
  - ຣາຍຣະອຽດການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນ
  - ການພິຈາຣະນາເບິ່ງເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ
  - ຣາຍຣະອຽດທຸກໆຢ່າງທີ່ເປັນພາກສ່ວນນຶ່ງຂອງ IFSP

ຣາຍຣະອຽດກ່ຽວກັບຄອບຄົວຂອງທ່ານແມ່ນເປັນຄວາມລັບ. ທ່ານມີສິດທີ່ຕໍ່:

- ການເປັນຄວາມລັບຂອງຣາຍຣະອຽດສ່ວນຕົວ ແລະ ຊີ້ບອກຕົວໄດ້ລວມເອົາ:
  - ຊື່ຂອງລູກຂອງທ່ານ,ຕົວທ່ານເອງ ຫລື ສະມາຊິກຄອບຄົວຄົນອື່ນ.
  - ທີ່ຢູ່ຂອງລູກຂອງທ່ານ.
  - ລັກສະນະຮູບຮ່າງສ່ວນຕົວຕ່າງໆ ຫລື ຣາຍຣະອຽດອື່ນທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ເປັນໄປໄດ້ທີ່ຈະຊີ້ບອກຕົວລູກຂອງທ່ານດ້ວຍຄວາມແນ່ນອນທີ່ມີເຫດຜົນໄດ້.
- ຮ້ອງຂໍເອົານະໂຍບາຍ ແລະ ວິທີທາງທ້ອງຖິ່ນກ່ຽວກັບວ່າການເປັນຄວາມລັບຈະຖືກປົກປ້ອງໄວ້ແນວໃດ.
- ເອົາໃບຫນັງສືຍິນຍອມທີ່ຖືກແຈ້ງບອກໃຫ້ສຳລັບການແລກປ່ຽນ ຫລື ການແບ່ງປັນເອົາຣາຍຣະອຽດ ຫລື ບັນທຶກໃຫ້.

ເພີ້ມເຕີມໃສ່ສິດທິຂອງພໍ່ແມ່/ຄອບຄົວ, ເດັກນ້ອຍມີສິດໃນພໍ່ແມ່ແທນທີ່ຖ້າຫາກວ່າ:

- ບໍ່ມີພໍ່ແມ່ຄົນໃດຖືກຊີ້ບອກຕົວ.
- ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການ/ຫ້ອງການຂອງຫລວງ, ຫລັງຈາກຄວາມພະຍາຍາມທີ່ເຫມາະສົມ, ບໍ່ສາມາດຊອກຫາເຫັນບ່ອນຢູ່ຂອງພໍ່ແມ່.
- ເດັກນ້ອຍເປັນຄົນຢູ່ໃນຄວາມຄຸ້ມຄອງຂອງຣັດ.

ຖ້າຫາກວ່າຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ເຫັນພ້ອມນຳຄຳຕັດສິນກ່ຽວກັບການບໍລິການຂອງລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າເດ?

ກະຣຸນາເວົ້ານຳຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ **(FRC)** ຂອງທ່ານກ່ຽວກັບບັນຫາ. ຖ້າຫາກວ່າມັນບໍ່ໄດ້ຜົນ ຫລື ວ່າທ່ານບໍ່ຮູ້ສຶກສະບາຍໃຈ, ທ່ານຈະເລືອກທີ່ຈະໃຊ້ທາງເລືອກຕໍ່ລົງໄປນີ້ທາງໃດທາງນຶ່ງ ຫລື ທັງຫມົດ:

- **ການເຈຣະຈາໄກ່ເກັ່ຽ**-ການເຈຣະຈາໄກ່ເກັ່ຽຈະຖືກເອົາໃຫ້ແກ່ທ່ານໂດຍບໍ່ຄິດຄ່າເພື່ອຈະຊ່ວຍແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ້ງ. ການເຈຣະຈາໄກ່ເກັ່ຽໄດ້ຖືກສະເນີໃຫ້ເປັນທາງອອກສຳລອງຕໍ່ການຟັງເຣື່ອງຈາກອຳນາດການປົກຄອງທີ່ເປັນທາງການ. ການເຈຣະຈາໄກ່ເກັ່ຽເປັນການດຳເນີນການຕາມສະມັກໃຈ.
- **ການບໍຣິການອູ້ມຊູຊ່ວຍເຫລືອ**-ອັນນີ້ແມ່ນໂຄງການທີ່ຈະເອົາລາຍຣະອຽດໃຫ້ທ່ານ ແລະ ຊ່ວຍເຫລືອທ່ານວາງແຜນວ່າຈະແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ແນວໃດ. ອົງການອູ້ມຊູຊ່ວຍເຫລືອບ່ອນນຶ່ງແມ່ນ PAVE (ເບິ່ງຢູ່ຫນ້າ11). FRCຂອງທ່ານສາມາດເອົາລາຍຣະອຽດໃຫ້ທ່ານກ່ຽວກັບການບໍຣິການອູ້ມຊູຊ່ວຍເຫລືອຢູ່ໃນເຂດຂອງທ່ານ.
- **ການຟັງເຣື່ອງຕາມສິດທິທາງສານ (ການດຳເນີນການທາງສານ)** -ອັນນີ້ແມ່ນການຟັງເຣື່ອງຫລືການດຳເນີນການທາງສານທາງການທີ່ຖືກດຳເນີນໂດຍເຈົ້າຫນ້າທີ່ການຟັງເຣື່ອງຈາກອຳນາດການປົກຄອງ.ຄຳຮ້ອງຂໍເອົາການຟັງເຣື່ອງຈາກອຳນາດການປົກຄອງຕ້ອງເປັນລາຍລັກອັກສອນ ແລະ ລວມເອົາຄຳຮ້ອງທຸກ.ໃສ່ທີ່ຢູ່ໃນຄຳຮ້ອງຂໍໄປຫາຜູ້ອຳນວຍການຂອງຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ມີສັນຍາເຮັດການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ. FRC ຂອງທ່ານສາມາດເອົາຊື່ ແລະ ທີ່ຢູ່ຂອງເຂົາເຈົ້າໃຫ້ທ່ານ ຫລື ວ່າທ່ານສາມາດໂທຫາ **360-725-3500** ແລະ ຂໍເອົາຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ.

ພໍ່ແມ່ຄົນໃດຄົນນຶ່ງ, ບຸກຄົນ ຫລື ອົງການອື່ນໆຈະຍື່ນຄຳຮ້ອງທຸກທາງອຳນາດການປົກຄອງຖ້າຫາກວ່າທ່ານຄິດວ່າຫ້ອງການ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນໄດ້ລ່ວງລະເມີດກົດກຳນົດຂອງກົດຫມາຍ. ຄຳຮ້ອງທຸກຕ້ອງເປັນຫນັງສື, ຖືກເຊັນຊື່ໃສ່ ແລະ ລວມເອົາຂໍ້ມູນຄວາມຈິງກ່ຽວກັບຄຳຮ້ອງທຸກ.

ສົ່ງຄຳຮ້ອງທຸກໄປທີ່:

Early Support for Infants and Toddlers
Department of Early Learning
PO Box 40970
Olympia, WA 98504-0970

ຄຳຮ້ອງທຸກຈະຖືກກວດເບິ່ງຄືນແລະຄຳຕອບຈະຖືກຂຽນອອກມາພາຍໃນ 60 ວັນ.

ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດໄປໃສເພື່ອຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ ຫລື ຣາຍຣະອຽດເພີ້ມເຕີມ?

ອົງການ ແລະ ກຸ່ມຕໍ່ລົງໄປນີ້ສາມາດເອົາຣາຍຣະອຽດເພີ້ມເຕີມໃຫ້, ການຊ່ວຍເຫລືອ ແລະ ການອູ້ມຊູ:

▶ **Family Health Hotline**
1-800-322-2588
ແວບໄຊທ໌: **www.withinreachwa.org**

ສາຍດ່ວນອັນນີ້ຮັກສາຣາຍຣະອຽດປັດຈຸບັນກ່ຽວກັບບ່ອນຊ່ວຍເຫລືອການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຂອງຫລວງ ແລະ ເອກຊົນ, ລວມທັງຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRC). ມັນຍັງຈະລວມເອົາຣາຍຣະອຽດກ່ຽວກັບການສັກຢາກັນໂຣກອີກຄືກັນ, ອາຫານການກິນ ແລະ ການບໍຣິການສຸຂະພາບເດັກນ້ອຍອື່ນໆທີ່ມີໄວ້ໃຫ້ຢູ່ໃນຣັດວໍຊິງຕັນ.

▶ **Washington State Department of Early Learning (DEL)**
Early Support for Infants and Toddlers (ESIT) program
360-725-3500
ແວບໄຊທ໌: **www.del.wa.gov/esit**

ຊີ້ນຳໄປຫາຣະບົບ IDEA, ທົ່ວຣັດ, ພາກ C ຂອງການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ.

▶ **Parent to Parent**
1-800-821-5927
ແວບໄຊທ໌: **www.arcwa.org**

ສາຍງານພໍ່ແມ່ທົ່ວຣັດຊຶ່ງເອົາການອູ້ມຊູທາງດ້ານຈິດໃຈ ແລະ ຣາຍຣະອຽດໃຫ້ແກ່ພໍ່ແມ່ຜູ້ທີ່ມີເດັກນ້ອຍຍັງນ້ອຍໆຢູ່ທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ ຫລື ການຊັກຊ້າໃນການຈະເຣີນເຕີບໂຕ.

▶ **Washington State Father's Network**
425-747-4004 ext. 218
ແວບໄຊທ໌: **www.fathersnetwork.org**

ອູ້ມຊູສະນັບສະນູນສຳລັບ, ແລະ ເອົາການອູ້ມຊູ ແລະ ບ່ອນຊ່ວຍເຫລືອໃຫ້ສຳລັບ, ຜູ້ຊາຍທຸກໆຄົນ ແລະ ຄອບຄົວທີ່ມີເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ.

▶ **Washington PAVE**
(Partnerships for Action, Voices for Empowerment)
1-800-5PARENT
ແວບໄຊທ໌: **www.wapave.org**

ສູນກາງຝຶກຝົນ ແລະ ຣາຍຣະອຽດສຳລັບພໍ່ແມ່ທົ່ວຣັດທີ່ເອົາຄວາມຊ່ວຍເຫລືອໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວທີ່ມີເດັກນ້ອຍມີຄວາມເສັຽອົງຄະແຕ່ກຳເນີດໄປເຖິງເປັນໜຸ່ມ.

ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດກ່ຽວພັນນຳຫລາຍກວ່າໄດ້ແນວໃດ?

ທ່ານມີບົດບາດອັນສຳຄັນໃນການວາງແຜນ ແລະ ການອອກແບບໂຄງການ ແລະ ການບໍລິການສຳລັບລູກຂອງທ່ານ. ທ່ານຍັງສາມາດເຂົ້າຮ່ວມໃນການວາງແຜນໄດ້ອີກວ່າຊຸມນຸມຊົນຂອງທ່ານເອົາການບໍລິການໃຫ້ໄດ້ແນວໃດ.

ການວາງແຜນອັນນີ້ໄດ້ຖືກເຮັດໃນລະດັບຄາວຕີໂດຍຜ່ານສະພາປະສານງານລະຫວ່າງຫ້ອງການຂອງຄາວຕີ (CICC). CICC ແຕ່ລະບ່ອນໄດ້ຖືກບົ່ງໃຫ້ມີພໍ່ແມ່ເປັນສະມາຊິກຢູ່ໃນສະພາ. ລວມກັນກັບສາມາຊິກອື່ນທັງຫມົດ, ພໍ່ແມ່ຕັດສິນໃຈວ່າການບໍລິການຈະສາມາດເກີດຂື້ນໄດ້ດີທີ່ສຸດແນວໃດ.

ການປະຊຸມ CICC ໄດ້ຖືກເປີດກວ້າງໃຫ້ສາທາລະນະຊົນເຂົ້າຮ່ວມນຳ. ອັນນີ້ແມ່ນສະພາປະສານງານລະຫວ່າງຫ້ອງການຂອງຣັດ (SICC). ສະພາອັນນີ້ຕ້ອງມີການເປັນຕົວແທນຈາກພໍ່ແມ່ອີກຄືກັນ. ການປະຊຸມ SICC ໄດ້ຖືກເປີດກວ້າງໃຫ້ສາທາລະນະຊົນເຂົ້າຮ່ວມນຳ. ເພື່ອລາຍລະອຽດເພີ້ມເຕີມກ່ຽວກັບເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່ຂອງການປະຊຸມໃຫ້ຕິດຕໍ່ຫາຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວຂອງທ່ານ, ESIT, ແວ່ເຂົ້າເບິ່ງແວບໄຊທ໌ໄດ້ທີ່ **www.del.wa.gov/esit**.

ປື້ມຄູ່ມືຫົວນີ້ເປັນການສະລູບຄວາມຂອງໂຄງການອູ້ມຊູແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນສຳລັບເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກກຳລັງຮຽນຍ່າງຂອງຣັດວໍຊິງຕັນ. ເພື່ອລາຍລະອຽດອັນຄົບຖ້ວນກ່ຽວກັບໂຄງການທີ່ຖືກອະນຸມັດຂອງຣັດວໍຊິງຕັນພາຍໃຕ້ IDEA ຫລື ສຳລັບລາຍລະອຽດເພີ້ມເຕີມກ່ຽວກັບບໍ່ວ່າຈະເປັນ CICC ຫລື SICC ຂອງທ່ານ, ໃຫ້ຕິດຕໍ່ຫາໂຄງການອູ້ມຊູແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນສຳລັບເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກກຳລັງຮຽນຍ່າງຂອງຣັດວໍຊິງຕັນໄດ້ທີ່
360-725-3500.

www.del.wa.gov/esit

ມັນຫມາຍຄວາມວ່າຢ່າງໃດ? (ການອະທິບາຍຄຳສັບ)

ການກວດກັ່ນກອງ
ລາຍການກວດເບິ່ງໄວໆ ຫລື ການສຳຣວດກ່ຽວກັບການຈະເຣີນເຕີບໂຕຂອງລູກຂອງທ່ານເພື່ອຈະເບິ່ງວ່າການຕີຣາຄາຕໍ່ໄປອີກແມ່ນຕ້ອງການ ຫລື ບໍ່.

ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ
ການເກັບກຳຮີບໂຮມເອົາການບໍຣິການທີ່ຖືກເອົາໃຫ້ໂດຍຫ້ອງການຂອງຫລວງແລະເອກຊົນ ແລະ ຖືກເຮັດອອກມາໂດຍກົດຫມາຍເພື່ອຈະອູ້ມຊູຊ່ວຍເຫລືອເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄອບຄົວທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບໃນການເນັ້ນຫນັກໃສ່ໂອກາດສຳລັບການເຕີບໂຕ ແລະ ການຂະຍາຍໂຕຂອງເດັກນ້ອຍຕັ້ງແຕ່ກຳເນີດຮອດອາຍຸ 3 ປີ.

ການເຈຣະຈາໄກ່ເກັ່ຽ
ການດຳເນີນການທີ່ບໍ່ເປັນທາງການຊຶ່ງໃນນັ້ນບຸກຄົນຜູ້ທີ່ຖືກຝຶກຝົນມາ, ບໍ່ລຳອຽງເຂົ້າຂ້າງໃຜ, ຈະຊ່ວຍທັງສອງຝ່າຍທີ່ຂັດແຍ້ງກັນໃຫ້ແກ້ໄຂຄວາມແຕກຕ່າງ ແລະ ຊອກຫາທາງແກ້ໄຂບັນຫາທີ່ເປັນທີ່ເພິ່ງພໍໃຈໃຫ້ແກ່ທຸກຝ່າຍ.

ການຕີຣາຄາ
ວິທີການທີ່ຖືກໃຊ້ໂດຍນັກວິຊາການຜູ້ທີ່ມີຄຸນນະວຸດທິເພື່ອຈະພິຈາຣະນາເບິ່ງເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫລືອໃນຂັ້ນຕົ້ນ ແລະ ດຳເນີນຕໍ່ໄປຂອງເດັກນ້ອຍ, ຊຶ່ງມຸ່ງຫມາຍໃສ່ການພິຈາຣະນາເບິ່ງສະພາບຂອງເດັກທາຣົກ ຫລື ເດັກນ້ອຍກຳລັງຮຽນຍ່າງຢູ່ໃນຂະແນງຂອງການຈະເຣີນເຕີບໂຕທຸກໆຢ່າງ; ການຮັບຮູ້, ສັງຄົມ/ຈິດໃຈ, ຮ່າງກາຍ (ລວມທັງການເບິ່ງ ແລະ ການຟັງສຽງ) , ການຕິດຕໍ່ກັນ ແລະ ການປັບຕົວ.

ການຕີຣາຄາປະເມີນຜົນ
ວິທີການທີ່ດຳເນີນຕໍ່ໄປທີ່ຖືກໃຊ້ໂດຍນັກວິຊາການຜູ້ທີ່ມີຄຸນນະວຸດທິຕະລອດປະສົບປະການຂອງການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຂອງເດັກນ້ອຍເພື່ອຈະຊີ້ບອກຄວາມຕ້ອງການໂດຍສະເພາະຂອງເຂົາເຈົ້າ; ຊັບສິນຂອງຄອບຄົວ; ຣະດັບຄວາມສຳຄັນ ແລະຄວາມກັງວົນທີ່ກ່ຽວພັນນຳການຈະເຣີນເຕີບໂຕຂອງເຂົາເຈົ້າ; ແລະ ສະພາບ ແລະ ຈຳນວນການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນທີ່ຕ້ອງການເພື່ອຈະຕອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການ.

ການເບິ່ງແຍງດູແລທີ່ປຸ້ມລຸມໃສ່ຄອບຄົວ
ທິດສະດີທີ່ສົ່ງເສີມພໍ່ແມ່ໃຫ້ເປັນຜູ້ທຳການຕັດສິນໃຈ ແລະ ກໍ່ສ້າງຄວາມຮ່ວມມືເຮັດວຽກນຳກັນຣະຫວ່າງພໍ່ແມ່/ນັກວິຊາການ.

ການບໍຣິການເທັກໂນໂລຈີຊ່ວຍເຫລືອ
ການບໍຣິການທີ່ຊ່ວຍເຫລືອເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະໂດຍກົງເພື່ອຈະເລືອກເອົາ, ໄດ້ຮັບ ຫລື ໃຊ້ເຄື່ອງເທັກໂນໂລຈີຊ່ວຍເຫລືອ.

ການພົບເຫັນຂອງເດັກນ້ອຍ
ລວມເອົາການຊີ້ຕົວແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ, ການກວດກັ່ນເບິ່ງ, ການສົ່ງຕໍ່ ແລະ ການປະສານງານການບໍຣິການຂັ້ນຕົ້ນ.

ການຟັງເຣື່ອງຈາກອຳນາດການປົກຄອງ
ການດຳເນີນການໂດຍທາງການນຳບຸກຄົນເປັນກາງ, ເຈົ້າຫນ້າທີ່ການຟັງເຣື່ອງ, ຜູ້ທີ່ຈະຟັງເບິ່ງຫລັກຖານ ແລະ ການຖົກຖຽງກັນຂອງພໍ່ແມ່/ຄອບຄົວ ແລະ ຫ້ອງການ ແລະ ຈະຕັດສິນວ່າຜູ້ໃດຖືກ ແລະ ຜູ້ໃດຕ້ອງເຮັດອັນໃດ.

ການລວມເຂົ້າກັນຫລາຍໆຢ່າງ
ການກ່ຽວພັນນຳຂອງກົດຣະບຽບ ຫລື ວິຊາຊີບສອງຢ່າງ ຫລື ຫລາຍກວ່າໃນການໃຫ້ການບໍຣິການທີ່ລວມເຂົ້າໃສ່ກັນ ແລະ ປະສານງານກັນລວມທັງກິຈກັມການຕີຣາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນ, ແລະ ການອອກແບບແຜນ IFSP.

ເຄື່ອງເທັກໂນໂລຈີຊ່ວຍເຫລືອ
ສິ່ງໃດສິ່ງນຶ່ງ, ຊີ້ນສ່ວນຂອງອຸບປະກອນ ຫລື ຣະບົບຂອງເຄື່ອງໃຊ້ທີ່ຖືກໃຊ້ເພື່ອຈະເພີ້ມຂຶ້ນ, ຮັກສາ ຫລື ສົ່ງເສີມຄວາມສາມາດຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ຈະເຮັດສິ່ງຕ່າງໆ (ຕົວຢ່າງວ່າ; ກິນ, ຕິດຕໍ່ເວົ້າກັນ, ຍ້າຍທີ່) .

ຄຳແຈ້ງການຂອງຄອບຄົວ
ຄຳແຈ້ງການທີ່ຖືກສົ່ງອອກມາຈາກຄອບຄົວກ່ຽວກັບຄວາມກັງວົນ, ຣະດັບຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຊັບສິນບັດຂອງຄອບຄົວລວມທັງແຜນການບໍຣິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ (IFSP).

ສະພາບແວດລ້ອມຕາມທັມມະຊາດ
ສະພາບທີ່ເປັນທັມມະຊາດ ຫລື ປົກກະຕິສຳລັບຫມູ່ອາຍຸດຽວກັນຂອງເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ບໍ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ. ອັນນີ້ອາດຈະລວມເອົາເຮືອນ, ຫມູ່ບ້ານ ຫລື ສະພາບພື້ນທີ່ຕາມຊຸມນຸມຊົນ.

ເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກນ້ອຍກຳລັງຮຽນຍ່າງທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ
ເດັກນ້ອຍແຕ່ກຳເນີດຮອດອາຍຸ 3 ປີຜູ້ທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຍ້ອນວ່າເຂົາເຈົ້າໄດ້ພົ້ກັບການປ່ຽນແປງໃນມາຕຖານ 1.5 ຫລື ການຊັກຊ້າໃນການຈະເຣີນເຕີບໂຕຢ່າງຫນ້ອຍ 25 ເປີເຊັນໃນຈຳພວກຕໍ່ລົງໄປນີ້ອັນນຶ່ງ ຫລື ຫລາຍອັນ: ການຮັບຮູ້, ຮ່າງກາຍ, ການຕິດຕໍ່, ສັງຄົມ/ຈິດໃຈ ຫລື ການປັບຕົວ; ຫລື ມີສະພາບຮ່າງກາຍ ຫລື ຈິດໃຈທີ່ຖືກກວດພົບວ່າມີຄວາມເປັນໄປໄດ້ສູງເຖິງການຊັກຊ້າໃນການຈະເຣີນເຕີບໂຕ.

ແຜນການບໍຣິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ (IFSP)
ແຜນການເປັນລາຍລັກອັກສອນສຳລັບການເອົາການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ ແລະ ການບໍຣິການອື່ນໆໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄອບຄົວທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບຊຶ່ງ: (1) ຖືກເຮັດອອກມາຮ່ວມກັນໂດຍຄອບຄົວ ແລະ ຜູ້ຊ່ຽວຊານທີ່ເຫມາະສົມ: (2) ຖືກອີງໃສ່ການຕີຣາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນລວມເຂົ້າໃສ່ກັນຫລາຍໆຢ່າງຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄອບຄົວ: (3) ມີຄຳແຈ້ງການທີ່ຖືກສົ່ງອອກມາຈາກຄອບຄົວກ່ຽວກັບຊັບສິນບັດ, ຣະດັບຄວາມສຳຄັນ ແລະ ຄວາມກັງວົນຖ້າຫາກວ່າຄອບຄົວປະສົງ; ແລະ (4) ລວມເອົາການບໍຣິການທີ່ຈຳເປັນເພື່ອຈະເນັ້ນຫນັກໃສ່ການຈະເຣີນເຕີບໂຕຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄວາມສາມາດຂອງຄອບຄົວທີ່ຈະຕອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຈະເຣີນເຕີບໂຕຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ແຜນການຜັນປ່ຽນ
ແຜນການທີ່ຖືກເຮັດອອກມາສຳລັບລູກຂອງທ່ານເມື່ອອອກຈາກການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນໃນອາຍຸ 3 ປີ.

ຜົນອອກມາ
ຄຳແຈ້ງການຂອງການປ່ຽນແປງທີ່ທ່ານຢາກຈະເຫັນໃນລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານຕາມຜົນອອກມາຂອງການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນ. ຄຳແຈ້ງການເຫລົ່ານີ້ເປັນພາກສ່ວນຂອງ IFSP ຂອງທ່ານ.

ພໍ່ແມ່ແທນທີ່
ບຸກຄົນທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງໂດຍຫ້ອງການທ້ອງຖິ່ນ ຫລື ຣັດເພື່ອຈະທຳຕົວແທນທີ່ຂອງພໍ່ແມ່ ຫລື ຜູ້ປົກຄອງຕາມກົດຫມາຍໃນການປ້ອງກັນສິດທິຂອງເດັກນ້ອຍໃນການດຳເນີນການຕັດສິນໃຈ.

ການຮັບຮູ້

The Family Guidelines Workgroup, ສະພາປະສານງານລະຫວ່າງຫ້ອງການຂອງລັດ (SICC) ໄດ້ອອກແບບແຜນປື້ມຄູ່ມືຫົວນີ້ອອກມາ.

ຈຸດປະສົງຂອງມັນແມ່ນເພື່ອຈະຊ່ວຍເຫລືອພໍ່ແມ່ຂອງເດັກທາຣົກ ແລະ ເດັກກຳລັງຮຽນຍ່າງທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະໃຫ້ເຂົ້າໃຈການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນພາຍໃຕ້ກົດຫມາຍການສຶກສາກ່ຽວກັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສັຽອົງຄະ (IDEA).

ຄວາມຂອບໃຈພິເສດສຸດໃຫ້ແກ່ຄອບຄົວຜູ້ທີ່ອະນຸຍາດຢ່າງເຕັມໃຈທີ່ສຸດໃຫ້ພວກໃຊ້ຮູບພາບຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ແບ່ງປັນເວລາ ແລະ ເຣື່ອງຣາວຂອງເຂົາເຈົ້ານຳພວກເຮົາ.

ຄວາມຂອບໃຈຫລາຍໆມາຍັງສະມາຊິກຂອງສະພາສຳລັບເວລາຫລາຍຊົ່ວໂມງທີ່ໄດ້ຖືກໃຊ້ໃນການອອກແບບເຣັດປື້ມຄູ່ມືຫົວນີ້ອອກມາ.

Donna White, Chair	Department of Health, Maternal ແລະ Child Health
Catherine Davis	ໂຄງການເດັກທາຣົກແຕ່ກຳເນີດຫາທົກປີຂອງຊົນເຜົ່າ Puyallup
Heather Hebdon	ໂຄງການ Specialized Training of Military Parents (STOMP) Project
Kathy Hormann	Child Development Center, Sumner
Cassie Johnston	Washington PAVE, ຜູ້ປະສານງານການເຂົ້າຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່
Lynne Leeper	Washington PAVE, ໂຄງການຝຶກຝົນສຳລັບພໍ່ແມ່
Melanie Stafford	Us–Qwed–Eeth, ໂຄງການເດັກທາຣົກແຕ່ກຳເນີດຫາທົກປີຂອງຊົນເຜົ່າ Puyallup
Kathy Blodgett, ພະນັກງານ	ກົມສັງຄົມສົງເຄາະ ແລະ ສາທາຣະນະສຸກ, ໂຄງການ Washington State Infant Toddler Early Intervention
Barbie Faubion, ພະນັກງານ	ກົມສັງຄົມສົງເຄາະ ແລະ ສາທາຣະນະສຸກ, ໂຄງການ Washington State Infant Toddler Early Intervention

ຂອບໃຈສຳລັບພໍ່ແມ່ຄົນອື່ນໆແລະນັກວິຊາການຜູ້ທີ່ອອກແນວຄິດຂອງເຂົາເຈົ້າຮ່ວມນຳລວມເອົາ:
Rita Dickey, Linda Gil, Terri Larson, Kathy Lollar, Julie Martino, Kathie Moudy, Joni Strong, Diana Sandoval ແລະ Debbie Yanak.

ການຮັບຮູ້ພິເສດໃຫ້ແກ່ຣັດ Maryland ແລະ Pennsylvania ຊຶ່ງວ່າປື້ມຄູ່ມືຂອງເຂົາເຈົ້າໄດ້ຖືກໃຊ້ໃຫ້ເປັນແບບຢ່າງສຳລັບປື້ມຄູ່ມືຂອງຣັດ Washington

ຮູບພາບດ້ວຍຄວາມເອື້ອເຟື້ອຈາກ Marv Bilderback ຢູ່ທີ່ບໍຣິສັດ Pacific Photographs ແລະ ສູນກາງ Sumner Child Development Center.

ການແບ່ງແຍກຊົນຊັ້ນວັນນະແມ່ນຖືກຫວງຫ້າມບໍ່ໃຫ້ມີຢູ່ໃນທຸກໆໂຄງການ ຫລື ກິຈກັມ. ບໍ່ມີຄົນໃດຈະຖືກຍົກເວັ້ນອອກໄປຍ້ອນພື້ນຖານຂອງຜິວພັນ, ສີສັນ, ສາສະນາ, ລັດທິ, ເຊື້ອຊາດດັ້ງເດີມ, ເພດ, ອາຍຸ ຫລື ຄວາມເສັຽອົງຄະ.

Washington State Department of Early Learning

Early Support for Infants and Toddlers

ທີ່ຢູ່ແວບໄຊທ໌ຂອງພວກເຮົາແມ່ນ:

www.del.wa.gov/esit/

ປື້ມຄູ່ມືໄປສູ່ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ້ມຕົ້ນຢູ່ໃນຣັດວໍຊິງຕັນສຳລັບຄອບຄົວ.

DEL 11-005 LA (5/11)