



ກົດໝາຍການສຶກສາສໍາລັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສຍອົງຄະ
(IDEA)
ພາກ C ການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການ
(ສິດທິຂອງພໍ່ແມ່)

DEL 11-001a LA (6/11)

ຄຳແນະນຳ

ກົດໝາຍການສຶກສາສໍາລັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສຍອົງຄະ (IDEA) ເປັນກົດໝາຍບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມເສຍອົງຄະເຊັ່ນວ່າ ກຳນົດສໍາລັບການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງນຳແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນສໍາລັບເດັກທາຣິກແລະເດັກນ້ອຍກຳລັງຮຽນບາງຜູ້ທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ (ອາຍຸ 0-36 ເດືອນ) ທີ່ມີຄວາມເສຍອົງຄະແລະຄອບຄົວຂອງເຂົາເຈົ້າ. ກຳນົດເຫລົ່ານີ້ໄດ້ຖືກລວມຢູ່ພາຍໃຕ້ພາກ C ຂອງ IDEA. ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ໄດ້ຖືກບັນຮະຍາຍູ່ໃນກົດຮບບຽບຂອງອັດຕະບານກາງ (34 CFR Part 303) ແລະ ນະໂຍບາຍ ແລະ ວິທີການຂອງອັດຕະບານກາງ.

ຢູ່ໃນອັດຕະບານກາງ, ຮະບົບຂອງພາກ C ໄດ້ຖືກເອີ້ນວ່າໂຄງການຊຸມຊື່ເລີ່ມຕົ້ນສໍາລັບເດັກທາຣິກແລະ ເດັກນ້ອຍກຳລັງຮຽນບາງ (ESIT). ຮະບົບອັນນີ້ໄດ້ຖືກອອກແບບມາເພື່ອຈະເຮັດໃຫ້ການກ່ຽວພັນນຳຂອງຄອບຄົວໃຫ້ໄດ້ສູງສຸດ ແລະ ຮັບປະກັນເອົາຄວາມຍິນຍອມຈາກພໍ່ແມ່ໃນແຕ່ລະອັນຕອນຂອງການດຳເນີນການເຊົ່າແຊກແຊງນຳແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ, ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍການສົ່ງຕໍ່ໃນອັນຕົ້ນ ແລະ ດຳເນີນຕໍ່ໄປໂດຍຜ່ານການເອົາການບໍລິການໃຫ້ ແລະ ການຜັນປ່ຽນຕໍ່ມາ.

ໂຄງການ ESIT ລວມເອົາການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການເພື່ອຈະປ້ອງກັນພໍ່ແມ່ ແລະ ເດັກນ້ອຍຕາມທີ່ຖືກຕີຄວາມໝາຍຢູ່ພາຍໃຕ້ກົດຮບບຽບຂອງອັດຕະບານກາງຢູ່ໃນ 34 CFR 303.401-460, ລວມທັງວິທີຮ້ອງທຸກນຳອຳນາດການປົກຄອງຢູ່ໃນ 34 CFR 303.510-512. ພໍ່ແມ່ຕ້ອງຖືກຮຽງຮອດບອກກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການເຫລົ່ານີ້ເພື່ອວ່າເຂົາເຈົ້າສາມາດກ່ຽວພັນນຳໄດ້ຢ່າງຈິງຈັງ ແລະ ມີບົດບາດໃນການນຳພາໃນການບໍລິການທີ່ຖືກເອົາໃຫ້ແກ່ລູກຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ຄອບຄົວ. ເອກສານກ່ຽວກັບສິດທິຂອງພໍ່ແມ່ອັນນີ້ເປັນການຮຽງຮອດທາງການຂອງການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄອບຄົວຕາມທີ່ຖືກຕີຄວາມໝາຍຢູ່ພາຍໃຕ້ກົດຮບບຽບພາກ C ຂອງອັດຕະບານກາງ.

ຮາຍຮະອຽດເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄອບຄົວ ມີໄວ້ໃຫ້ຢູ່ໂດຍຜ່ານຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວແຕ່ລະຄົນ. ຜູ້ຮັບເຫມົາບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ, ແລະ ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ກ່ຽວພັນນຳ ກຳນົດສໍາລັບການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງນຳແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ.

ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວ (FRCs) ທີ່ເຮັດວຽກນຳຄອບຄົວສາມາດແນະນຳເອກສານເພີ່ມເຕີມເພື່ອຈະຊ່ວຍເຫລືອຄອບຄົວໃຫ້ເຂົ້າໃຈການປົກປ້ອງຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການຂອງເຂົາເຈົ້າພາຍໃຕ້ພາກ C. ເຂົາເຈົ້າຍັງສາມາດແນະນຳທຶນທາງທີ່ທ່ານ ແລະ ສະມາຊິກຄອບຄົວຄົນອື່ນສາມາດເປັນເນື້ອບ່ອນວຽກງານນຳຜູ້ຮຽນຊາບເພື່ອຈະຊ່ວຍເຫລືອສະນອງຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຈະເຣີນເຕີບໃຫ້ຂອງລູກຂອງທ່ານ.

ການເບິ່ງທົ່ວໄປກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການ (ສິດທິຂອງພໍ່ແມ່)

ພາຍໃນໂຄງການຊຸມຊື່ເລີ່ມຕົ້ນສໍາລັບເດັກທາຣິກ ແລະ ເດັກນ້ອຍກຳລັງຮຽນບາງຂອງອັດຕະບານກາງ, ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່, ມີສິດທິຕໍ່ລິງໄປນີ້:

- ສິດທິໃນການຕືອນຮາດ ແລະ ການປະເມີນຜົນລົງໂທດຫລາຍຢ່າງ ແລະ ການເຮັດແຜນການບໍລິການຄອບຄົວສ່ວນບຸກຄົນ (IFSP) ພາຍໃນ 45 ວັນຈາກການສົ່ງຕໍ່ໄປຫາການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ.
- ສິດທິທີ່ຈະໄດ້ຮັບການຕືອນຮາດ, ການປະເມີນຜົນ, ການເຮັດແຜນການ IFSP, ການປະສານງານໃນການບໍລິການ ແລະ ການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການໂດຍບໍລິຫານຄ່າຕອບຄິວ.
- ຖ້າມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບພາຍໃຕ້ພາກ C, ສິດທິທີ່ຈະໄດ້ຮັບ **ການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ເໝາະສົມ** ສໍາລັບລູກຂອງທ່ານແລະ ຄອບຄົວຕາມທີ່ຖືກເອົາໃຫ້ຢູ່ໃນແຜນການ IFSP. ເມື່ອເວລາຖືກອະນຸຍາດໂດຍພໍ່ແມ່, ປະກັນພ້ອມເອກຊິນ ແລະ/ຫລື ຂອງຫລວງອາດຈະຖືກເກັບເອົາເງິນນຳສໍາລັບການບໍລິການອັນນັ້ນ.
- ສິດທິທີ່ຈະປະ ຕິເສດການຕືອນຮາດ, ການປະເມີນຜົນ ແລະ ການບໍລິການ.
- ສິດທິທີ່ຈະຖືກເຊີນ ແລະ ໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນການປະຊຸມທຸກຢ່າງຊຶ່ງໃນນັ້ນຄຳຕັດສິນໄດ້ຖືກຄາດຫມາຍວ່າຈະຖືກເຮັດອອກມາກ່ຽວກັບການວາງແຜນທີ່ຈະປ່ຽນບັດປະຈຳຕົວ, ການຕືອນຮາດ, ການປະເມີນຜົນ, ຫລື ການການຈັດຫາບ່ອນຢູ່ໃຫ້ເດັກນ້ອຍ, ຫລື ອໍ ຄວາມຂອງການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ເໝາະສົມໃຫ້ແກ່ລູກຂອງທ່ານ ຫລື ຄອບຄົວ.
- ສິດທິທີ່ຈະໄດ້ຮັບໃບໜັງສືຮຽງການທັນຕາມເວລາກ່ອນທີ່ການປ່ຽນແປງໄດ້ຖືກວາງອອກມາ ຫລື ຖືກປະຕິເສດໃນບັດປະຈຳຕົວ, ການຕືອນຮາດ, ການປະເມີນຜົນ, ຫລື ການການຈັດຫາບ່ອນຢູ່ໃຫ້ເດັກນ້ອຍ, ຫລື ອໍ ຄວາມຂອງການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ເໝາະສົມໃຫ້ແກ່ລູກຂອງທ່ານ ຫລື ຄອບຄົວ.
- ສິດທິທີ່ຈະໄດ້ຮັບການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນໃນສະພາບແວດລ້ອມຕາມທ່ານມະອາດຕາມທີ່ເໝາະສົມເພື່ອຈະຕອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຈະເຣີນເຕີບໃຫ້ຂອງລູກຂອງທ່ານ.

“ການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ເໝາະສົມ” ໄດ້ຖືກພິຈາລະນາເບິ່ງໂດຍຜ່ານການດຳເນີນການ IFSP. IFSP ທ້ອງລວມເອົາການຮຽງຮອດກ່ຽວກັບການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນອັນເຈາະຈົງເພື່ອຈະຕອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການໂດຍສະເພາະຂອງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄອບຄົວເພື່ອຈະບັນລຸຜົນສຳເຣັດຜົນອອກມາທີ່ຖືກຊັບອກຢູ່ໃນ IFSP. ກົດຮບບຽບພາກ C ຂອງອັດຕະບານກາງ www.nectac.org/idea/303regs.asp ທີ່ຄວາມໝາຍຂອງການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນວ່າເປັນການບໍລິການທີ່ “ໄດ້ຖືກອອກແບບມາເພື່ອຈະຕອບສະນອງຄວາມຕ້ອງການດ້ານການຈະເຣີນເຕີບໃຫ້ຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບແຕ່ລະຄົນພາຍໃຕ້ພາກ C ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂອງຄອບຄົວທີ່ກ່ຽວຂ້ອງນຳການເນັ້ນໜັກໃສ່ການຈະເຣີນເຕີບໃຫ້ຂອງເດັກນ້ອຍ.

ຮາຍຮະອຽດທີ່ຊັບອກສ່ວນບຸກຄົນໄດ້ລວມເອົາ:

- 1) ຊື່ຂອງລູກຂອງທ່ານ, ຊື່ຂອງທ່ານ, ຫລື ຊື່ຂອງສະມາຊິກຄອບຄົວອື່ນໆ;
- 2) ທີ່ຢູ່ຂອງລູກຂອງທ່ານ;
- 3) ສິ່ງຊັບອກສ່ວນຕົວເຊັ່ນວ່າເລກໂຊໃນຂອງລູກຂອງທ່ານ ຫລື ຂອງທ່ານ;
- 4) ລາຍການຂອງຮູບຮ່າງລັກສະນະສ່ວນບຸກຄົນ ຫລື ຮາຍຮະອຽດອື່ນໆ ຊຶ່ງຈະເຮັດໃຫ້ເປັນໄປໄດ້ທີ່ຈະຊັບອກຕົວລູກຂອງທ່ານດ້ວຍຄວາມແນ່ນອນທີ່ເໝາະສົມ.

- ສິດທິທີ່ຈະຮັກສາການປົກປິດໄວ້ເປັນຄວາມລັບຂອງຮາຍຮະອຽດຊັບອກສ່ວນຕົວ.
- ສິດທິທີ່ຈະກວດເບິ່ງ ແລະ ເບິ່ງຄືນ ແລະ, ຖ້າເໝາະສົມ, ດັດແປງບັນທຶກຂອງລູກຂອງທ່ານ.
- ສິດທິທີ່ຈະຮ້ອງເອົາການໄກ້ເກັ່ງ ແລະ/ຫລື ການຟັງເຮື່ອງຈາກສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງເພື່ອຈະແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ້ງຂອງພໍ່ແມ່/ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການ.
 - ສິດທິທີ່ຈະຍື່ນຄຳຮ້ອງທຸກນຳອຳນາດການປົກຄອງເພີ່ມເຕີມໃສ່ສິດທິທີ່ຖືກກ່າວຢູ່ຂ້າງເທິງນີ້, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະຖືກຮຽງຮອດກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການອັນເຈາະຈົງພາຍໃຕ້ພາກ C. ສິດທິເຫລົ່ານີ້ໄດ້ຖືກບັນຮະຍາຍູ່ໜ້າຕໍ່ໄປ.

ໃບຮຽງການຂຽນໄວ້ລ່ວງໜ້າ

ໃບຮຽງການຂຽນໄວ້ລ່ວງໜ້າຕ້ອງໄດ້ຖືກເອົາໃຫ້ທ່ານພາຍໃນເວລາອັນເໝາະສົມກ່ອນທີ່ຜູ້ຮັບເຫມົາບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນຈະວາງແຜນຫລື ປະຕິເສດທີ່ຈະລິເລີ່ມ ຫລື ປ່ຽນບັດປະຈຳຕົວ, ການຕືອນຮາດປະເມີນຜົນ ຫລື ການຈັດຫາໃຫ້ຢູ່ຂອງລູກຂອງທ່ານ, ຫລື ອໍ ຄວາມຂອງການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ເໝາະສົມຕໍ່ລູກຂອງທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ. ໃບຮຽງການຕ້ອງມີຮາຍຮະອຽດຮຽງເພື່ອຈະຮຽງບອກທ່ານກ່ຽວກັບ:

- ການກະທຳທີ່ໄດ້ຖືກວາງແຜນອອກມາ ຫລື ປະຕິເສດໂດຍຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ.
- ເຫດຜົນສໍາລັບການເຮັດການກະທຳ.
- ການປ້ອງກັນຄວາມປອດພ້ອມຕາມຫລັກການທຸກຢ່າງທີ່ມີໄວ້ຢູ່ພາຍໃຕ້ພາກ C.
- ວິທີການຮ້ອງທຸກຂອງອັດຕະບານກາງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ຈະຮຽງຮອດວ່າຈະຍື່ນຄຳຮ້ອງທຸກໃຫ້ຢ່າງໃດ ແລະ ກຳນົດເວລາຂອງວິທີການເຫລົ່ານີ້.

ໃບຮຽງການຕ້ອງຖືກຂຽນໃນພາສາທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ສໍາລັບສາທາຣະນະຄົນທົ່ວໄປ ແລະ ຖືກເອົາໃຫ້ໃນພາສາກຳເນີດຂອງທ່ານນອກຈາກວ່າບໍ່ສາມາດເຮັດໄດ້ຢ່າງແຈ້ງ ຜູ້ຮຽງທີ່ຈະເຮັດດັ່ງນັ້ນ.

ຖ້າຫາກວ່າພາສາກຳເນີດຂອງທ່ານ ຫລື ແບບຂອງການຕິດຕໍ່ກັນແນວອື່ນບໍ່ແມ່ນພາສາທີ່ຊື່ນຊົມໄດ້, ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຊົ່າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນຈະຕ້ອງເອົາອັນຕອນເພື່ອຈະຮັບປະກັນວ່າ:

- ໃບຮ່າງການໄດ້ຖືກແປພາສາທາງປາກເປົາ ຫລື ໂດຍທາງອິນເຕີເນັດໃນພາສາກຳເນີດຂອງທ່ານ ຫລື ແບບຂອງການຕິດຕໍ່ກັນແນວອື່ນ.
- ທ່ານເຮົາໃຈໃບຮ່າງການ.
- ມັນມີຫຼັກຖານເປັນຫນຶ່ງສິ່ງວ່າກຳນົດທີ່ຖືກບັນ ຮະຍາຍຸູ່ໃນວິທີການເຫລົ່ານີ້ໄດ້ຖືກຕອບສະນອງ ໃຫ້ແລ້ວ.
- ຖ້າຫາກວ່າທ່ານຫຼຸດພວກ, ຕາບອດ, ບໍ່ສາມາດທີ່ ຈະອາໄສຫລືບໍ່ມີພາສາອັດຕະໂນມ, ແບບຂອງການຕິດ ຕໍ່ກັນຕ້ອງແມ່ນແບບທີ່ຖືກໃຊ້ຕາມປົກກະຕິໂດຍ ທ່ານ (ເຊັ່ນວ່າພາສາໄປ້, ການຕິດຕໍ່ກັນທາງຕົວ ຫນຶ່ງສິ່ງຂອງຄົນຕາບອດຫລືການຕິດຕໍ່ກັນທາງ ປາກເປົາ).

ຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່

ຄຳຍິນຍອມຫມາຍຄວາມວ່າ:

- ທ່ານໄດ້ຖືກຮຽນຮອງຢ່າງເປັນທີ່ກ່ຽວກັບຮາຍຮະ ອຽດທຸກໆຢ່າງກ່ຽວກັບກິດການເຄື່ອນໄຫວຊຶ່ງ ວາຄຳຍິນຍອມໄດ້ຊອກເອົາ. ຮາຍຮະອຽດອັນນີ້ໄດ້ ຖືກເອົາໃຫ້ເປັນພາສາກຳເນີດຂອງທ່ານເອງ ຫລື ແບບຂອງການຕິດຕໍ່ກັນແນວອື່ນ.
- ທ່ານເຮົາໃຈ ແລະ ເຫັນພ້ອມນຳໂດຍທາງຫນັງສື ໃນການດຳເນີນການເຮັດກິດການເຄື່ອນໄຫວ ຊຶ່ງວາຄຳຍິນຍອມໄດ້ຊອກເອົາ, ແລະ ຄຳຍິນຍອມ ບັນຮະຍາຍຸກິດການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ອຽດທຸກໆ ການບັນທຶກ (ຖ້າມີຢູ່) ຊຶ່ງຈະຖືກເປີດເຜີຍ ແລະ ໃຫ້ໃຜ.
- ທ່ານເຮົາໃຈວ່າການເອົາຄຳຍິນຍອມໃຫ້ແມ່ນຕາມ ສະນັກໃຈໃນພາກສ່ວນຂອງທ່ານ ແລະ ອາດຈະ ຖືກຍົກເລີກໄດ້ໃນທຸກໆເວລາ.

ພາສາກຳເນີດ, ເມື່ອຖືກໃຊ້ເພື່ອຈະເຊິງໃສ່ບຸກ ຄົນທີ່ມີຄວາມຊຳນານດ້ານພາສາອັດຕະໂນມທີ່ຈຳ ກັດ, ຫມາຍຄວາມເຖິງພາສາ ຫລື ແບບການ ຕິດຕໍ່ທີ່ຖືກໃຊ້ຕາມປົກກະຕິໂດຍພໍ່ແມ່ຂອງ ເດັກນ້ອຍທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ.

ຫນັງສືຄຳຍິນຍອມຂອງທ່ານຕ້ອງຖືກເອົາມາກ່ອນທີ່ການ ຕືອາຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນໃນອິດສະລິມຕ້ານຈະຖືກ ເຮັດລົງໄປ. ຕາມປົກກະຕິແລ້ວ, ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ເອົາ ຄຳຍິນຍອມໃຫ້ສຳລັບການຕືອາຄາໃນອິດສະລິມຕ້ານ, ບໍ່ມີ ການກະທຳແນວໃດຈະຖືກເຮັດລົງໄປເພື່ອຈະອິມອູ (ບັງ ຄັບ) ທ່ານ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ຖ້າຫາກວ່າການປະຕິ ເສດທີ່ຈະຍິນຍອມການຕືອາຄາ ຫລື ການປະເມີນຜົນ ກໍ່ໃຫ້ເຫັນການປ່ອຍປະລະເລີຍ ຫລື ການອົມແຫ້ງ, ກິດຫມາຍ ແລະ ກິດຮະບຽບຂອງການຢ້ອງກິນເດັກນ້ອຍ ຂອງຮັດອຶ່ງຊຶ່ງຕ້ານຈະໃຊ້ການນຳ, ຕາມທີ່ເຫມາະສົມ.

ຫນັງສືຄຳຍິນຍອມຂອງທ່ານຕ້ອງຖືກເອົາມາກ່ອນທີ່ ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນຈະຖືກເອົາໃຫ້.

ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ຍິນຍອມ, ຜູ້ປະສານງານຊ່ວຍ ເຫລືອຄອບຄົວ, ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງ ແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ, ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມ ຕົ້ນ ຫລື ພະນັກງານທີ່ມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຮຽນກິດຈະທຳຄວາມ ພະຍາຍາມອັນເຫມາະສົມເພື່ອຈະຮັບປະກັນວ່າທ່ານ:

- ຮູ້ຈັກຫມົດທຸກຢ່າງກ່ຽວກັບສະພາບຂອງການຕືອາ ຄາ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ຫລື ການບໍລິການ ທີ່ອາດຈະມີໃຊ້ໃຫ້.
- ເຂົ້າໃຈວ່າລູກຂອງທ່ານບໍ່ສາມາດທີ່ຈະໄດ້ຮັບການ ຕືອາຄາແລະການປະເມີນຜົນຫລືການບໍລິການ ນອກຈາກວ່າຄຳຍິນຍອມໄດ້ຖືກເອົາໃຫ້.

ໃນຖານະເປັນພໍ່ແມ່ຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ ພາຍໄຕ້ພາກ C, ທ່ານອາດຈະມີບາງລູກຂອງທ່ານ ຫລື ສະມາຊິກຄອບຄົວອື່ນຈະຮັບເອົາ ຫລື ປະຕິເສດການ ບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນພາຍໄຕ້ໂຄງການອັນນີ້ ຫລື ບໍ່. ທ່ານຍັງຈະປະຕິເສດບໍ່ຮັບເອົາການບໍລິການອັນນັ້ນ

ໄດ້ອີກຄືກັນ (ຍົກເວັ້ນແຕ່ຫນ້າທີ່ການປົກຄອງທີ່ຕ້ອງມີ ພາຍໄຕ້ກິດຮະບຽບສຳລັບການປະສານງານບ່ອນຊ່ວຍ ເຫລືອຄອບຄົວ) ຫລັງຈາກຮັບເອົາກ່ອນໂດຍບໍ່ໄດ້ທຳຮ້າຍ ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນແນວອື່ນພາຍ ໄຕ້ໂຄງການ ESIT.

ບັນທຶກເອກສານ

ການກວດເບິ່ງບັນທຶກເອກສານ
ໂດຍການສອດຄວງນຳວິທີການຂອງການປົກປິດໄວ້ເປັນ ຄວາມລັບໃນຮາຍຮະອຽດທີ່ຖືກກວດລົງໃນໃບເອກສານອັນ ມີທາງຕ້ອງຖືກເອົາໂອກາດໃຫ້ເພື່ອຈະກວດເບິ່ງ ແລະ ເຮັດອອກມາ ຫລື ການວາງໃຊ້ຂອງໂຄງການ ແລະ ການ ປະເມີນຜົນ, ການພິຈາລະນາເບິ່ງເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ, ການ ເຮັດອອກມາ ແລະ ການວາງໃຊ້ຂອງໂຄງການ IFSP, ຄຳຮ້ອງທຸກສ່ວນບຸກຄົນກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ, ແລະ ພາກສ່ວນອື່ນທຸກໆຢ່າງຂອງໂຄງການພາກ C ທີ່ກ່ຽວນຳ ບັນທຶກກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ.

ການຕີຄວາມຫມາຍຕໍ່ລົງໄປນີ້ໄດ້ຖືກໃຊ້ຢູ່ໃນ ພາກສ່ວນນີ້: (1) **“ການທຳລາຍ”** ຫມາຍ ເຖິງການການທຳລາຍ ຫລື ການເອົາອອກ ໂດຍທາງຮູບຮ່າງໃນສິ່ງຊົ່ວຄາວສ່ວນຕົວຈາກຮາຍ ຮະອຽດເພື່ອຈະຮັບປະກັນວ່າມັນຈະບໍ່ສາມາດຊື່ ບອກສ່ວນບຸກຄົນໄດ້ຕໍ່ໂປລິກແລ້ວ; (2) **“ບັນທຶກ ການສຶກສາ”** ຫລື **“ບັນທຶກ”** ຫມາຍເຖິງບັນ ທຶກທີ່ຖືກຄຸ້ມກັນໂດຍກົດຫມາຍ Family Education Rights and Privacy Act (FERPA); ແລະ (3) **“ທ້ອງຖານເຂົ້າຮ່ວມ”** ຫມາຍເຖິງທ້ອງຖານ ຫລື ສະຖານບ່ອນໃດ ບ່ອນນຶ່ງທີ່ເກັບກຳເອົາ, ຮັກສາ, ຫລື ໃຊ້ຮາຍ ຮະອຽດທີ່ຊື່ບອກສ່ວນບຸກຄົນໄດ້, ຫລື ຈາກ ຮາຍຮະອຽດທີ່ຖືກເກັບກຳເອົາມາ, ພາຍໄຕ້ ພາກ C.

ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ລະ ຄົນຕ້ອງເອົາໂອກາດໃຫ້ທ່ານທີ່ຈະກວດເບິ່ງ ແລະ ເບິ່ງຄືນ (ໃນຮະຫວ່າງຊົ່ວໂມງເຮັດການ) ບັນທຶກຕ່າງໆທີ່ ກ່ຽວນຳລູກຂອງທ່ານ ຫລື ຄອບຄົວຊຶ່ງໄດ້ຖືກເກັບກຳມາ, ຮັກສາໄວ້ ຫລື ຖືກໃຊ້ໂດຍຜູ້ຮັບເຫມົາ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິ ການພາຍໄຕ້ພາກ C. ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າ ແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າ ແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນຕ້ອງປະຕິບັດຕາມນຳຄຳຮ້ອງຂໍໂດຍ ປາສຈາກການຊັກຊ້າອັນບໍ່ຈຳເປັນ ແລະ ກ່ອນການປະ ອຸມກັນທຸກໆຢ່າງກ່ຽວກັບ IFSP ຫລື ການຝັງເຮືອງ ທີ່ກ່ຽວນຳນຳບັດປະຈຳຕົວ, ການຕືອາຄາ, ການຈັດຫາ ໃຫ້ຢູ່, ຫລື ຂໍ ຄວາມຂອງການບໍລິການສຳລັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານ ແລະ, ບໍ່ມີກໍຮະນີເດ, ຫລາຍ ເກີນກວ່າ 45 ວັນຕາມປະຕິທິນຫລັງຈາກທີ່ຄຳຮ້ອງຂໍໄດ້ ຖືກເຮັດ. ໂອກາດທີ່ຈະກວດເບິ່ງ ຫລື ເບິ່ງຄືນໃນບັນທຶກ ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນລວມເອົາ:

- ສິດທິທີ່ຈະໄດ້ຮັບຄຳຕອບຈາກຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິ ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການ ບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມ ຕົ້ນຕໍ່ຄຳຮ້ອງຂໍທີ່ມີເຫດຜົນສຳລັບການອະທິບາຍ ແລະ ການຕີຄວາມຫມາຍຂອງບັນທຶກ.
- ສິດທິທີ່ຈະຮ້ອງຂໍໃຫ້ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າ ແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າ ແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ຈະເອົາບັນທຶກໃຫ້ຊື່ຊື່ບັນ ຮາຍຮະອຽດຖ້າຫາກວ່າຄວາມພິດພາດທີ່ຈະເອົາໂກປີ ເຫລົ່ານີ້ໃຫ້ຈະກິດກິນທ່ານຢ່າງເປັນຜົນສຳເລັດຈາກ ການວາງໃຊ້ໂອກາດທີ່ຈະກວດເບິ່ງ ແລະ ເບິ່ງບັນ ທຶກຄືນ.

- ສິດທິທີ່ຈະໃຫ້ຄົນໃດຄົນນຶ່ງຜູ້ທີ່ເປັນຕົວແທນທ່ານທີ່ ຈະກວດເບິ່ງແລະເບິ່ງບັນທຶກຄືນ.

ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນອາດຈະ ລົງຄວາມເຫັນວ່າທ່ານມີສິດອຳນາດທີ່ຈະກວດເບິ່ງ ແລະ ເບິ່ງບັນທຶກຄືນຊຶ່ງກ່ຽວນຳລູກຂອງທ່ານນອກຈາກວ່າຜູ້ ຮັບເຫມົາ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການໄດ້ຖືກແນະນຳບອກວ່າ ທ່ານບໍ່ມີສິດອຳນາດພາຍໄຕ້ກິດຫມາຍຂອງຮັດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ນຳຫລືຄຳສັ່ງຈາກສານທີ່ປຶກຄອງເຮືອງຕາງໆເຊັ່ນວ່າການ ເປັນຜູ້ປົກຄອງ, ການແຍກທາງກັນ ແລະ ການຢ່າຮ້າງ.

ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ລະຄົນຄວນຈະ ເກັບຮັກສາຫນັງສືບັນທຶກຂອງທຸກຝ່າຍທີ່ເກັບກຳເອົາບັນທຶກ ທີ່ຖືກເກັບກຳເອົາ, ຖືກເອົາມາ ຫລື ຖືກໃຊ້ພາຍໄຕ້ພາກ C (ຍົກເວັ້ນເຫດການເຂົ້າເຖິງໂດຍພໍ່ແມ່ ແລະ ພະນັກ ງານຜູ້ທີ່ຖືກອະນຸຍາດຂອງຜູ້ຮັບເຫມົາ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິ ການຄືນນັ້ນ), ລວມທັງຊື່ຂອງພາກສ່ວນ, ວັນທີ່ການເຂົ້າ ເຖິງໄດ້ຖືກເອົາໃຫ້ ແລະ ຈຸດປະສົງຊຶ່ງພາກສ່ວນໄດ້ຖືກອະ ນຸຍາດໃຫ້ໃຊ້ບັນທຶກຂອງເດັກນ້ອຍ.

ຖ້າຫາກວ່າບັນທຶກຂອງການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ ເລີ່ມຕົ້ນອັນໃດອັນນຶ່ງລວມເອົາຮາຍຮະອຽດກ່ຽວກັບເດັກ ນ້ອຍຫລາຍກວ່າຄົນນຶ່ງ, ທ່ານອາດຈະກວດເບິ່ງ ແລະ ເບິ່ງ ຄືນຮາຍຮະອຽດທີ່ກ່ຽວນຳລູກຂອງທ່ານເທົ່ານັ້ນ, ຫລື ທ່ານ, ຫລື ທີ່ຈະຖືກຮຽນຮອງກ່ຽວກັບຮາຍຮະອຽດອັນເຈາະ ຈົງອັນນັ້ນ.

ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ລະຄົນຄວນຈະ ເອົາໃຫ້ທ່ານ, ຕາມຄຳຮ້ອງຂໍ, ລາຍຊື່ຂອງຊະນິດ ແລະ ສະຖານທີ່ຂອງບັນທຶກກ່ຽວກັບການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມ ຕົ້ນທີ່ຖືກເກັບກຳເອົາ, ຖືກເອົາມາ ຫລື ຖືກໃຊ້ໂດຍຜູ້ຮັບ ເຫມົາ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການ. ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການ ເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກ ແຊງອາດຈະເກັບເອົາເງິນຄ່າທ່ານຮຽນສຳລັບໂກປີຂອງບັນ ທຶກຊຶ່ງໄດ້ຖືກເຮັດໃຫ້ສຳລັບພໍ່ແມ່ພາຍໄຕ້ພາກ C ຖ້າຫາກ ວ່າຄ່າທ່ານຮຽນບໍ່ກິດກິນທ່ານຢ່າງເປັນຜົນສຳເລັດຈາກການ ລອງໃຊ້ໂອກາດຂອງທ່ານທີ່ຈະກວດເບິ່ງ ແລະ ເບິ່ງຮາຍຮະ ອຽດເຫລົ່ານີ້ອີກ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ, ເອົາເຈົ້າອາດຈະບໍ່ເກັບ ເອົາເງິນຄ່າທ່ານຮຽນເພື່ອຈະຊອກຫາ ຫລື ດຶງເອົາຮາຍຮະ ອຽດອອກມາພາຍໄຕ້ພາກ C.

ຖ້າຫາກວ່າທ່ານເຮືອງອາດຮາຍຮະອຽດຢູ່ໃນບັນທຶກຂອງ ການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ຖືກເກັບກຳເອົາ, ຖືກເອົາ ມາ ຫລື ຖືກໃຊ້ພາຍໄຕ້ພາກ C ແມ່ນບໍ່ຖືກຕ້ອງ ຫລື ຊິນຳ ໄປໃນທາງພິດ, ຫລື ລ່ວງລະເມີດການປົກປິດໄວ້ເປັນຄວາມ ລັບ ຫລື ສິດທິແນວອື່ນຂອງລູກຂອງທ່ານ ຫລື ຄອບຄົວ, ທ່ານອາດຈະຮ້ອງຂໍໃຫ້ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າແຊກ ແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງທີ່ ເກັບຮັກສາຮາຍຮະອຽດໃວ້ທີ່ຈະດັດແປງຮາຍຮະອຽດ.

- ຜູ້ຮັບເຫມົາ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການຄືນນັ້ນຕ້ອງຕັດ ສິນໃຈວ່າຈະດັດແປງຮາຍຮະອຽດຫລືບໍ່ເພື່ອຈະໃຫ້ ສອດຄວງນຳຄຳຮ້ອງຂໍພາຍໃນຮະຍະວລາອັນ ເຫມາະສົມຫລັງຈາກທີ່ເອົາໄດ້ຮັບຄຳຮ້ອງຂໍແລ້ວ.
- ຖ້າຫາກວ່າຜູ້ຮັບເຫມົາຫລືຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການຄືນນັ້ນ ປະຕິເສດທີ່ຈະດັດແປງຮາຍຮະອຽດຕາມທີ່ທ່ານຮ້ອງຂໍ ເອົາ, ທ່ານຕ້ອງຖືກຮຽນຮອງກ່ຽວກັບການປະຕິເສດ ແລະ ຖືກແນະນຳບອກກ່ຽວກັບສິດທິໃນການຝັງເຮືອງ.

ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການເຂົ້າແຊກແຊງ, ຕາມຄຳຮ້ອງຂໍ, ຕ້ອງເອົາໂອກາດໃຫ້ສຳລັບການຝັງເຮືອງເພື່ອຈະຄັດຄ້ານ ຮາຍຮະອຽດຢູ່ໃນບັນທຶກການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ເພື່ອຈະຮັບປະກັນວ່າມັນບໍ່ແມ່ນບັນທຶກຕ້ອງ, ຊິນຳໄປໃນທາງ ພິດ, ຫລື ບັງບັນລ່ວງລະເມີດໃນການປົກປິດໄວ້ເປັນສ່ວນຕົວ ຫລື ສິດທິຂອງເດັກນ້ອຍແນວອື່ນ.

- ຖ້າຫາກວ່າເນື່ອງເປັນຜົນອອກມາຂອງການຝັງ ເຮືອງ, ຜູ້ຮັບເຫມົາ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍລິການຄືນນັ້ນ

ຕັດສິນວ່າຮາຍຮະອຽດບໍ່ຖືກຕ້ອງ,ນຳພາໃຫ້ເຊື່ອໄປໃນທາງຜິດ, ຫລື ບໍ່ດັ່ງນັ້ນລວງລະເມີດສິດທິສ່ວນຕົວ ຫລື ສິດທິແນວອື່ນຂອງເດັກນ້ອຍ,ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງດັດແປງຮາຍຮະອຽດໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມນັ້ນ ແລະ ຕ້ອງຜູ້ບອກທ່ານໂດຍທາງໜຶ່ງສິ.

- ຖ້າຫາກວ່າ,ເນື່ອງເປັນຜົນອອກມາຂອງການຟັງເຮືອງ,ຜູ້ຮັບເຫມົາຫລືຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການຄົນນັ້ນຕັດສິນວ່າຮາຍຮະອຽດບໍ່ຖືກຕ້ອງ,ນຳພາໃຫ້ເຊື່ອໄປໃນທາງຜິດ,ຫລືບໍ່ດັ່ງນັ້ນລວງລະເມີດສິດທິສ່ວນຕົວຫລືສິດທິແນວອື່ນຂອງເດັກນ້ອຍ,ທ່ານຕ້ອງຖືກຜູ້ຈັດບອກກ່ອນສິດທິຂອງທ່ານທີ່ຈະເອົາໃສ່ໃນບັນທຶກຂອງລູກຂອງທ່ານ,ຄຳຜູ້ຈັດບອກຕ້ອງຮາຍຮະອຽດ,ແລະກໍ່ຕັ້ງເຫດຜົນຕາງໆສຳລັບການບໍ່ເຫັນພ້ອມນຳຄຳຕັດສິນຂອງຜູ້ຮັບເຫມົາຫລືຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການ.

ການອະທິບາຍຕ່າງໆທີ່ຖືກວາງໃສ່ໃນບັນທຶກຂອງລູກຂອງທ່ານພາຍໃຕ້ວິທີການເຫລົ່ານີ້ຕ້ອງ:

- ຖືກຮັກສາໄວ້ໂດຍຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງໃຫ້ເປັນພາກສ່ວນນຶ່ງຂອງບັນທຶກຂອງລູກຂອງທ່ານນາມເທິງນາມທີ່ບັນທຶກຫລືພາກສ່ວນທີ່ຖືກຄັດຄ້ານ (ພາກສ່ວນຂອງບັນທຶກຊຶ່ງທ່ານບໍ່ເຫັນພ້ອມນຳ) ໄດ້ຖືກຮັກສາໄວ້ໂດຍຜູ້ຮັບເຫມົາຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການຄົນນັ້ນ.
- ຖ້າຫາກວ່າບັນທຶກຂອງລູກຂອງທ່ານຫລືພາກສ່ວນທີ່ຖືກຄັດຄ້ານໄດ້ຖືກເປີດເຜີຍໂດຍຜູ້ຮັບເຫມົາຫລືຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການຄົນນັ້ນໃຫ້ແກ່ຝ່າຍໃດຝ່າຍນຶ່ງ, ຄຳອະທິບາຍຍັງຈະຕ້ອງຖືກເປີດເຜີຍໃຫ້ຝ່າຍນຶ່ງອີກ.

ການຟັງເຮືອງທີ່ຖືກຈັດຂຶ້ນພາຍໃຕ້ພາກສ່ວນນີ້ຕ້ອງຖືກດຳເນີນໂດຍອົງຕາມວິທີການພາຍໃຕ້ກົດໝາຍຂອງ Family Education Rights and Privacy Act (FERPA) regulations ຢູ່ໃນ 34 CFR 99.22.

ການປົກປັກຮັກສາໃນຮາຍຮະອຽດ

ຄຳຍິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ຕ້ອງຖືກໄດ້ມາກອນທີ່ຮາຍຮະອຽດທີ່ຊັບອກຕົວສະເພາະຈະຖືກ:

- ເປີດເຜີຍໃຫ້ຄົນໃດຄົນນຶ່ງນອກຈາກເຈົ້າໜ້າທີ່ຂອງຜູ້ຮັບເຫມົາ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການໃນການເກັບກຳເອົາ ຫລື ການໃຊ້ຮາຍຮະອຽດພາຍໃຕ້ພາກ C, ນອກຈາກວ່າໄດ້ຖືກອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດດັ່ງນັ້ນພາຍໃຕ້ FERPA (34 CFR 99.31).
- ຖືກໃຊ້ສຳລັບຈຸດປະສົງແນວໃດແນວນຶ່ງນອກຈາກການສອດຄ່ອງຕາມກົດກຳນົດພາຍໃຕ້ພາກC, ຮາຍຮະອຽດຈາກບັນທຶກການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນຂອງລູກຂອງທ່ານບໍ່ສາມາດຖືກເປີດເຜີຍໄດ້ໂດຍຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນໃຫ້ອົງການບ່ອນອື່ນໂດຍຢາສາຈາກຄຳຍິນຍອມຂອງທ່ານນອກຈາກວ່າຜູ້ຮັບເຫມົາ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການໄດ້ຖືກອະນຸຍາດໃຫ້ເຮັດໄດ້ພາຍໃຕ້ FERPA.

ການປ້ອງກັນຄວາມປອດພິຍະຕໍ່ລົງໄປນີ້ຕ້ອງໄດ້ຖືກວາງໃຊ້ເພື່ອຈະຮັບປະກັນການປົກປັກຮັກສາໃນຮາຍຮະອຽດຂອງບັນທຶກ:

- ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ລະຄົນຕ້ອງປົກປ້ອງການປົກປັກຮັກສາໃນຮາຍຮະອຽດຂອງລູກຂອງທ່ານທີ່ຊັບອກຕົວສະເພາະໃນຂັ້ນຕອນຂອງການເກັບກຳເອົາ, ການເກັບຮັກສາໄວ້, ການເປີດເຜີຍ ແລະ ການທຳລາຍຖິ້ມ.
- ເຈົ້າໜ້າທີ່ຄົນນຶ່ງຂອງຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ລະຄົນຕ້ອງຮັບຜິດຊອບສຳລັບການຮັບປະກັນການປົກປັກຮັກສາໃນຮາຍຮະອຽດຂອງລູກຂອງທ່ານທີ່ຊັບອກຕົວສະເພາະທຸກໆຢ່າງ.
- ທຸກໆຄົນຜູ້ທີ່ເກັບກຳເອົາ ຫລື ໃຊ້ຮາຍຮະອຽດທີ່ຊັບອກຕົວສະເພາະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກຝົນ ຫລື ຄຳຊີ້ນຳກ່ຽວກັບນະໂຍບາຍ ແລະ ວິທີການພາກ

C ຂອງຮັດວິຊາຕົ້ນຊຶ່ງສອດຄ່ອງນຳ IDEA ແລະ FERPA.

- ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນແຕ່ລະຄົນຕ້ອງຮັກສາ,ສຳລັບການກວດເບິ່ງຂອງສາທາຣະນະຊົນ, ລາຍຊື່ຂອງຊື່ ແລະ ໜ້າທີ່ການປັດຈຸບັນຂອງພະນັກງານພາຍໃນຂອງການຜູ້ທີ່ມີການເຂົ້າເຖິງຮາຍຮະອຽດທີ່ຊັບອກຕົວສະເພາະ.
- ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນຕ້ອງຜູ້ຈັດບອກພໍ່ແມ່ເມື່ອເວລາຮາຍຮະອຽດທີ່ຊັບອກຕົວສະເພາະໄດ້ຖືກເກັບກຳເອົາ, ຮັກສາເອົາໄວ້, ຫລື ຖືກໃຊ້ພາຍໃຕ້ພາກ C ບໍ່ໄດ້ຕ້ອງການອີກແລ້ວເພື່ອຈະເອົາການບໍຣິການໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍ ຫລື ຄອບຄົວ.
- ເມື່ອໃດຮາຍຮະອຽດບໍ່ໄດ້ຕ້ອງການອີກແລ້ວສຳລັບການເອົາການບໍຣິການໃຫ້ແກ່ເດັກນ້ອຍຫລືຄອບຄົວ,ຮາຍຮະອຽດຕ້ອງຖືກທຳລາຍໄປຕາມຄຳຮ້ອງຂໍຈາກພໍ່ແມ່.

ບັນທຶກຖາວອນຂອງຊື່, ທີ່ຢູ່, ເລກໂທຣະສັບ, ການມາ ແລະ ປີທີ່ສຳຮັດຂອງລູກ ແລະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານຈະຖືກຮັກສາເອົາໄວ້ໂດຍປາສາຈາກອອບເຂດເວລາ.

ວິທີການແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ້ງ

ຖ້າຫາກວ່າທ່ານບໍ່ເຫັນພ້ອມນຳຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນໃນການຊັບອກຕົວ, ການຕຶຣາຄາປະເມີນຜົນ, ການຈັດຫາໃຫ້ເດັກນ້ອຍຢູ່, ຫລື ເງື່ອນໄຂຂອງການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງທີ່ເຫມາະສົມໃຫ້ລູກຂອງທ່ານ ແລະ ຄອບຄົວ, ທ່ານຈະຮ້ອງຂໍເອົາການແກ້ໄຂບັນຫາທັນຕາມເວລາໃນຄວາມຂັດແຍ້ງຂອງທ່ານໄດ້.

ຕໍ່ລົງໄປນີ້ແມ່ນການເບິ່ງທົ່ວໄປໃນວິທີການທາງການສາມວິທີທີ່ມີໄວ້ໃຫ້ແກ່ທ່ານສຳລັບການແກ້ໄຂບັນຫາຄວາມຂັດແຍ້ງ. ອັນນີ້ລວມເອົາການໂກເກັ້ງ, ການຟັງເຮືອງດຳເນີນການທາງສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງ ແລະ ການຮ້ອງທຸກນຳອຳນາດການປົກຄອງ.

ການໂກເກັ້ງ

ການໂກເກັ້ງຈະເອົາໂອກາດໃຫ້ທ່ານເພື່ອຈະແກ້ໄຂຄວາມບໍ່ເຫັນພ້ອມນຳກັນໃນທາງແບບບໍ່ເປັນສັດຕູກັນ. ມັນແມ່ນຕາມສະມັກໃຈ ແລະ ຕ້ອງຖືກເຫັນພ້ອມນຳກັນຢ່າງເປັນອິດສະຣະໂດຍທັງສອງຝ່າຍ.

ການໂກເກັ້ງຕ້ອງຖືກເຮັດໃຫ້ແລ້ວໃນແບບທັນຕາມເວລາຫລັງຈາກການໄດ້ຮັບຄຳຮ້ອງຂໍເອົາການໂກເກັ້ງໂດຍຫ້ອງການນຳພາຂອງຮັດ ແລະ ຈະບໍ່ຖືກໃຊ້ເພື່ອຈະປະຕິເສດ ຫລື ຖື ວຽກຊຶ່ງສິດທິຂອງທ່ານໃນການຟັງເຮືອງດຳເນີນການທາງສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງ ຫລື ເພື່ອຈະປະຕິເສດສິດທິແນວອື່ນຂອງທ່ານແນວໃດແນວນຶ່ງພາຍໃຕ້ພາກ C.

ການໂກເກັ້ງຈະຖືກເຮັດໝາຍນັດໃນແບບທັນຕາມເວລາ ແລະ ຖືກຈັດຂຶ້ນຢູ່ໃນສະຖານທີ່ສະດວກໃຫ້ແກ່ທັງສອງຝ່າຍ.ຜູ້ໂກເກັ້ງທີ່ມີຄຸນນະພາບທີ່ ແລະ ບໍ່ລຳອຽງ, ຜູ້ທີ່ໄດ້ຖືກຝຶກຝົນມາໃນເທັກນິກໂກເກັ້ງທີ່ໃຊ້ຜົນໄດ້ດີ, ຈະມີໜ້າທີ່ທັງສອງຝ່າຍເພື່ອຈະຊ່ວຍແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ້ງຢູ່ໃນບັນຍາກາດທີ່ບໍ່ເປັນທາງການ, ບໍ່ເປັນສັດຕູກັນ.

ຫ້ອງການນຳພາຂອງຮັດຈະຮັກສາລາຍຊື່ຂອງຜູ້ໂກເກັ້ງທີ່ມີຄຸນນະພາບທີ່ຜູ້ຮູ້ຈັກກິດິນກິດໝາຍ ແລະ ກິດໝາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງນຳເງື່ອນໄຂຂອງການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນສຳລັບເດັກທາຣິກ ແລະ ເດັກກຳລັງຮຽນຍ່າງທີ່ມີຄວາມເສັ້ງອົງຄະ ແລະ ຄອບຄົວຂອງເອົາເຈົ້າ.ຫ້ອງການນຳພາຂອງຮັດຈະຮັບຜິດຊອບສຳລັບຄຳໃຊ້ຈ່າຍຂອງການໂກເກັ້ງ.

ການເອົາຄຸນນະພາບທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຮະຫວາງການດຳເນີນການໂກເກັ້ງຕ້ອງເປັນຄວາມລັບ ແລະ ຈະບໍ່ຖືກໃຊ້ໃຫ້

ເປັນຫລັກຖານໃນການຟັງເຮືອງຂອງການດຳເນີນການທາງສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງ ຫລື ການດຳເນີນການທາງປະຊາຊົນຕໍ່ນາທາງຢ່າງ. ທຸກຝ່າຍທີ່ມາໂກເກັ້ງກັນຈະຖືກປົກປັກຮັກສາຮ່າງກາຍການບໍຣິການປົກປັກຮັກສາຄວາມລັບກ່ອນການເລີ່ມຕົ້ນຂອງການດຳເນີນການ.

ທັງສອງຝ່າຍຕ້ອງເຊື່ອສັນຍາການໂກເກັ້ງ ແລະ ທັງສອງຝ່າຍບໍ່ໄດ້ຖືກເອົາໄປໂກເກັ້ງຂອງສັນຍາໃຫ້ໃນເວລາສຸດທ້າຍຂອງການດຳເນີນການໂກເກັ້ງ. ຖ້າຫາກວ່າການແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້ບັນລຸສຳເລັດໃນຮະຫວາງການໂກເກັ້ງ,ຫນັງສືສັນຍາຈະຜູກມັດໃສ່ຕາມກົດໝາຍ ແລະ ຖືກຖັງຄັບໃຊ້ໃນສານຂອງຮັດທີ່ມີສິດອຳນາດທຽບເທົ່າກັນ ຫລື ສານ U.S. District Court.

ການໂກເກັ້ງບໍ່ກົດກັ້ນທ່ານຈາກການຮ້ອງຂໍເອົາການຟັງເຮືອງຕາມຫລັກການສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງໄດ້ໃນທຸກໆເວລາ. ທ່ານຈະຍິນຄຳຮ້ອງຂໍເອົາການໂກເກັ້ງ ແລະ ການຟັງເຮືອງຕາມຫລັກການສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງພ້ອມໆກັນໄດ້ໂລດຕາມທີ່ຖືກກ່າວຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້.

ການຟັງເຮືອງຕາມຫລັກການທາງສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງ

ການຟັງເຮືອງຕາມຫລັກການທາງສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງເປັນວິທີການທາງການຊຶ່ງຖືກຈັດຂຶ້ນໂດຍເຈົ້າໜ້າທີ່ການຟັງເຮືອງທີ່ບໍ່ລຳອຽງແລະເປັນທາງເລືອກສຳລັບຄອບຄົວທີ່ຊອກຫາທາງເພື່ອຈະຍິນຄຳຮ້ອງທຸກເຮືອງເດັກນ້ອຍສ່ວນບຸກຄົນ.

ຄອບຄົວທີ່ຊອກເອົາການຟັງເຮືອງຕາມຫລັກການທາງສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງຕ້ອງຍິນຄຳຮ້ອງຂໍຂອງເອົາເຈົ້າໂດຍທາງໜັງສືໂຍກົງໄປຫາຫ້ອງການນຳພາຂອງຮັດໂດຍການອະທິບາຍຄຳຮ້ອງທຸກຂອງເອົາເຈົ້າ.

ການຟັງເຮືອງຕາມຫລັກການທາງສານທີ່ບໍ່ລຳອຽງຕ້ອງຖືກເຮັດໃຫ້ແລ້ວ,ແລະຫນັງສືຄຳຕັດສິນຖືກເຮັດອອກມາ, ພາຍໃນ 30 ວັນຕາມປະຕິທິນຈາກວັນທີ່ໄດ້ຮັບຄຳຮ້ອງຂໍ. (ການໂກເກັ້ງ, ຖ້າຖືກພະຍາຍາມ, ຕ້ອງເກີດຂຶ້ນພາຍໃນ 30 ວັນດຽວກັນ). ເຈົ້າໜ້າທີ່ການຟັງເຮືອງໄດ້ຖືກແຕ່ງຕັ້ງເພື່ອດຳເນີນການຟັງເຮືອງຕາມຫລັກການທາງສານ.

ພະນັກງານການຟັງເຮືອງການດຳເນີນການຕາມຫລັກການທາງສານຕ້ອງ “ບໍ່ລຳອຽງ.” ບໍ່ລຳອຽງໝາຍຄວາມວ່າບຸກຄົນທີ່ຖືກແຕ່ງຕັ້ງຕ້ອງຮັບໃຊ້ເປັນພະນັກງານການຟັງເຮືອງ.(1) ບໍ່ແມ່ນພະນັກງານຂອງຫ້ອງການນຳພາຂອງຮັດ,ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລື ຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນທີ່ກ່ຽວພັນນຳການເອົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນໃຫ້ ຫລື ການເບິ່ງແຍງແລະເດັກນ້ອຍ; ແລະ(2) ບໍ່ມີຜົນປະໂຫຍດສ່ວນຕົວ ຫລື ຕາມວຽກງານຊຶ່ງຈະຂັດແຍ້ງນຳຄວາມຄັດຄ້ານຂອງເອົາເຈົ້າໃນການວາງໃຊ້ການດຳເນີນການ.

ບຸກຄົນຜູ້ທີ່ມີຄຸນນະພາບທີ່ເປັນເຈົ້າໜ້າທີ່ການຟັງເຮືອງບໍ່ແມ່ນພະນັກງານຂອງການນຳພາຂອງຮັດ, ຜູ້ຮັບເຫມົາການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນ ຫລືຜູ້ໃຫ້ການບໍຣິການເຂົ້າແຊກແຊງແຕ່ເລີ່ມຕົ້ນໂດຍສະເພາະບໍ່ອອກບຸກຄົນນັ້ນໄດ້ຖືກຈ່າຍເງິນໃຫ້ໂດຍຫ້ອງການຫລືໂອກາດເພື່ອຈະວາງໃຊ້ເງື່ອນໄຂຂອງການຟັງເຮືອງການດຳເນີນການຕາມຫລັກການທາງສານ.

ເຈົ້າໜ້າທີ່ການຟັງເຮືອງຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມຂອງພາກ C ແລະ ຄວາມຕ້ອງການໃນການບໍຣິການທີ່ມີໄວ້ໃຫ້ສຳລັບເດັກນ້ອຍຜູ້ທີ່ມີເງື່ອນໄຂໄດ້ຮັບ ແລະ ຄອບຄົວຂອງເອົາເຈົ້າ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ຕໍ່ລົງໄປນີ້:

- ຝັງການສະເໜີທັດສະນະທີ່ກ່ຽວຂ້ອງນຳຄຳຮ້ອງທຸກ,ກວດກາເບິ່ງຮາຍຮະອຽດທຸກໆຢ່າງທີ່ກ່ຽວ

