

## Proceso de alineación de las normas: Actualización invierno de 2016

### ¿Qué es la alineación de las normas?

Washington tiene tres sistemas (otorgamiento de licencias, Early Achievers, y el Programa de Educación y Asistencia para la Primera Infancia [Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP], escuela preescolar financiada por el estado de Washington) para asegurar la salud y la seguridad de los niños y promover el desarrollo infantil en ambientes de aprendizaje temprano. El otorgamiento de licencias proporciona los fundamentos; Early Achievers se basa en el otorgamiento de licencias para enfocarse en resultados sólidos de los niños; el ECEAP, el preescolar de Washington, tiene distintos estándares de resultados para salud, seguridad y desarrollo infantil, además de un enfoque en servicios integrales. Dado que estos tres grupos de normas fueron creados por separado, hay coincidencias, inconsistencias y lagunas entre las normas actuales.<sup>1</sup>



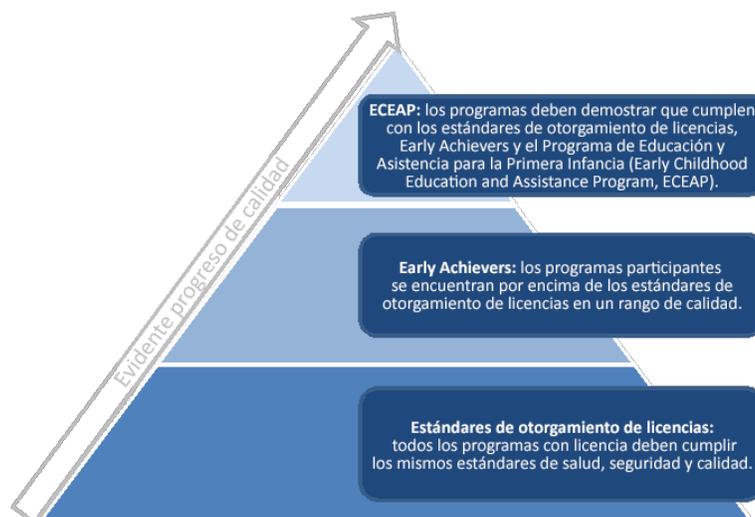
El proceso de alineación de normas tiene el propósito de crear un progreso evidente en los estándares de calidad de todos los programas del DEL. El otorgamiento de licencias servirá como la base de calidad que TODOS los programas deben cumplir, mientras Early Achievers funciona como el marco de calidad para todos los programas.

### Cómo la alineación promueve la calidad

Un análisis de las normas existentes demostró que actualmente existe mucha alineación entre el otorgamiento de licencias, Early Achievers y el ECEAP. Sin embargo, existen áreas en donde las normas y los requisitos se contradicen. Por ejemplo, un centro de atención infantil con licencia puede recibir mensajes conflictivos cuando los requisitos de otorgamiento de licencias son distintos a las normas de Early Achievers. Dado que más programas de primera infancia están participando en más de uno de estos sistemas, la necesidad de crear alineaciones claras ha aumentado. El DEL se ha embarcado en el proceso de alineación de normas para crear un grupo único de normas para todos sus programas, que demuestre un evidente progreso de calidad desde el otorgamiento de licencias hasta Early Achievers y el ECEAP.

### Objetivos de la alineación de las normas

- La calidad comienza en el otorgamiento de licencias. Todos los sitios cumplirán las normas de otorgamiento de licencias como base de calidad.
- Las normas son claras y medibles.
- Las normas proporcionan una progresión del otorgamiento de licencias a Early Achievers y el ECEAP sin duplicación y con un lenguaje similar.



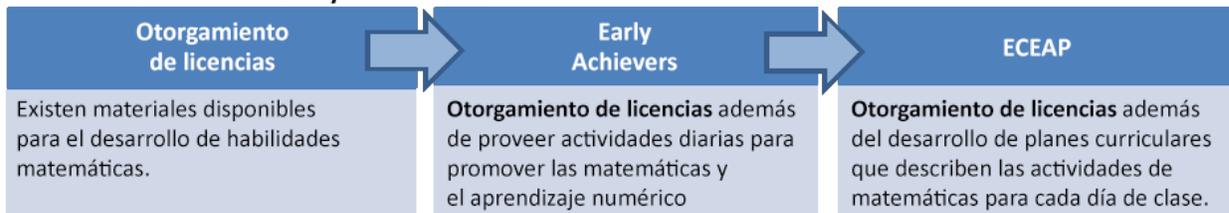
<sup>1</sup> El proceso de alineación de las normas está enfocado en los servicios que el Departamento de Aprendizaje Temprano (Department of Early Learning, DEL) supervisa. Como parte importante del aprendizaje temprano en Washington, las normas de Head Start/Early Head Start se revisaron como parte del proceso de alineación, pero no están incluidas en las normas alineadas.

- Los proveedores pueden revisar la progresión de las normas del otorgamiento de licencias al ECEAP y entender las expectativas y los pasos por seguir para participar en la mejora de calidad.

### **Cómo funciona la creación de una progresión de normas**

El proceso de alineación consiste en crear una progresión de calidad dentro de las normas utilizando el marco de calidad de Early Achievers. Las nuevas normas alineadas utilizan el otorgamiento de licencias como base y cada norma de Early Achievers y el ECEAP se basa en el otorgamiento de licencias para alcanzar los niveles de calidad requeridos. Por ejemplo, una norma de otorgamiento de licencia puede requerir que los sitios tengan disponibles materiales para apoyar el desarrollo de habilidades matemáticas. La norma del Early Achievers se construiría a partir de esto, proporcionando actividades diarias para promover el aprendizaje matemático y numérico. La norma del ECEAP se expandiría aún más para incluir planes curriculares por escrito que describan las actividades de matemáticas para cada día de clases.

#### **Habilidades con los números y matemáticas**



### **Procedimiento y línea del tiempo para alineación de normas**

El DEL comenzó las labores de alineación de normas en marzo de 2015 analizando las regulaciones, los requisitos y las normas existentes, creando un consejo consultivo de accionarios, desarrollando e implementando un proceso de aportes de la comunidad y consultando a expertos nacionales. La siguiente fase del proceso comenzó en 2016 para refinar y redactar las normas alineadas utilizando retroalimentación de la comunidad; un borrador del documento estará disponible para comentarios del público para el verano de 2016 y se espera el documento final para otoño de 2016.

### **¿Cómo el DEL está consiguiendo retroalimentación sobre la alineación de normas?**

Mediante el trabajo con Thrive Washington y las Coaliciones Regionales de Aprendizaje Temprano, se implementó una colaboración estatal-local y se realizó una serie de reuniones de la comunidad en todo el estado en noviembre y diciembre de 2015 para proporcionar información y escuchar aportes de la comunidad acerca del proceso de alineación. Más de 1000 personas asistieron a 22 foros de aporte comunitario y expresaron evidente interés en las áreas clave del contenido: resultados de los niños y participación de la familia, ambientes, interacciones, desarrollo profesional y apoyo del personal, así como normas de otorgamiento básicas/sin alinear (Código Administrativo de Washington [Washington Administrative Code, WAC]). Se solicitará retroalimentación comunitaria adicional en abril de 2016. El comité consultivo se ha reunido desde el verano de 2015 y está proporcionando retroalimentación continua de un gran grupo de partes interesadas. La retroalimentación de estos procesos se está incorporando en la redacción de las normas, y los detalles de cómo esta retroalimentación ha ayudado a conformar los planes preliminares se compartirán en próximas juntas de la comunidad y el comité consultivo.

### **¿Qué sigue?**

Tan pronto finalice la alineación de normas durante 2016, se iniciará la labor de creación de un plan de implementación por fases para el lanzamiento de las normas. Desde el borrador final hasta la implementación final, hay ciertos componentes que se desarrollarán:

- Un sistema de monitoreo/responsabilidad que sea coordinado, no duplicativo, y dé claridad a los programas acerca de los protocolos de responsabilidad y su contacto primario en el DEL.
- Capacitación y asistencia técnica para apoyar a licenciados, capacitadores, especialistas de asistencia técnica, especialistas del ECEAP y proveedores de aprendizaje temprano.
- Creación de varias herramientas, manuales y recursos para apoyar la comprensión y utilización de las nuevas normas.
- Desarrollo de la estructura interna del DEL, que incluye la alineación de personal y los sistemas de información para respaldar las nuevas normas.