

Процесс унификации стандартов: обновления внесены зимой 2016 г.

Что такое унификация стандартов?

В штате Вашингтон существует три системы — программа лицензирования, программа раннего развития (Early Achievers) и финансируемая штатом программа дошкольного образования и помощи (Early Childhood Education and Assistance Program, ECEAP) — направленные на охрану здоровья и безопасности, а также на создание условий, способствующих развитию способностей детей в условиях раннего обучения. В основе всего лежит лицензирование; программа Early Achiever, опираясь на лицензирование, направлена на достижение детьми устойчивых результатов; программа ECEAP в детских дошкольных учреждениях штата Вашингтон имеет отдельные стандарты здравоохранения, безопасности и результатов, а также фокусируется на оказании комплексных услуг. Поскольку эти три комплекса стандартов создавались отдельно, между ними имеются частичные совпадения, несоответствия и расхождения.¹



Процесс унификации стандартов направлен на создание одной четкой последовательности стандартов качества для всех программ Департамента дошкольного образования. Лицензирование выступит в роли базового стандарта качества, которому должны соответствовать ВСЕ программы, тогда как программа Early Achievers создаст основу для обеспечения качества всех программ.

Как унификация способствует обеспечению качества

Анализ существующих стандартов показал, что в настоящее время программа лицензирования и программы Early Achievers и ECEAP во многом согласованы. Тем не менее, существуют области, где стандарты и требования идут вразрез друг с другом. Например, лицензированное дошкольное учреждение может получать противоречивую информацию, когда требования к лицензированию отличаются от стандартов программы Early Achievers. По мере увеличения количества программ для детей раннего возраста, одновременно являющихся частью нескольких систем, выросла и необходимость в четкой унификации стандартов. Департамент дошкольного образования запустил процесс унификации стандартов для создания единого комплекса стандартов для всех своих программ, которые демонстрируют явное улучшение качества, начиная с этапа лицензирования и заканчивая программами Early Achievers и ECEAP.

Цели унификации стандартов

- Качество начинается с лицензирования. Все учреждения будут соответствовать стандартам лицензирования в рамках основных принципов обеспечения качества.
- Стандарты являются четкими и измеримыми.



¹ Процесс унификации стандартов в основном Департамента дошкольного образования. Яв штате Вашингтон, стандарты программ Head Start унификации, но не были включены в перечень

- Стандарты обеспечивают продвижение от этапа лицензирования к программам Early Achievers и ECEAP без дублирования, при использовании одинаковой терминологии.
- Поставщики могут наблюдать за продвижением стандартов от этапа лицензирования до программы ECEAP, понять ожидания и предсказать необходимые следующие шаги для участия в процессе улучшения качества.

Принцип действия процесса продвижения стандартов

В процессе унификации последовательно улучшается качество с учетом стандартов и упором на основные принципы обеспечения качества в рамках программы Early Achievers. В основе новых унифицированных стандартов лежит лицензирование, а каждый стандарт программ Early Achievers и ECEAP строится на процессе лицензирования с целью достижения требуемого уровня качества. Например, стандарт лицензирования может требовать, чтобы в учреждениях имелись материалы для развития математических способностей. Стандарт программы Early Achievers будет построен на основе этого и будет требовать проведения ежедневных мероприятий по обучению математике и счету. Стандарт программы ECEAP предусматривает еще более широкое развитие этого направления, включая учебные планы, описывающие занятия по математике для каждого учебного дня.

Обучение математике и счету



Процесс и сроки проведения унификации стандартов

Департамент дошкольного образования запустил процесс унификации в марте 2015 г., проводя анализ существующих норм, требований и стандартов, создавая консультативный совет из заинтересованных лиц, привлекая общественность и консультируясь с международными экспертами. Следующий этап процесса начался в 2016 г. для усовершенствования и создания проекта унификации стандартов на основании общественного мнения; проект будет доступен для ознакомления и комментариев к лету 2016 г., а окончательный план ожидается к осени 2016 г.

Как Департамент дошкольного образования получает отзывы об унификации стандартов?

Совместно с организацией Thrive Washington и региональными объединениями по вопросам дошкольного образования был применен метод взаимодействия с общественностью, а в ноябре и декабре 2015 г. был проведен ряд общественных собраний на уровне штата с целью презентации информации и сбора общественного мнения о процессе унификации. Более 1000 человек посетили 22 общественных форума, выражая неподдельный интерес к ключевым темам обсуждения: достижения детей и участие семьи, окружение, взаимодействие, профессиональное развитие и поддержка персонала, базовые/неунифицированные стандарты лицензирования (т.е. WAC). Дополнительные отзывы общественности будут получены в апреле 2016 г. Консультативный совет проводит совещания с лета 2015 г. и предоставляет актуальные мнения большого количества внешних заинтересованных лиц. Полученные посредством этих мероприятий мнения и отзывы используются при разработке проекта унификации стандартов. Подробная информация о том, как эти отзывы помогли в создании проекта, будет предоставлена на предстоящих общественных собраниях и совещаниях консультативного совета.

Что дальше?

После того, как в 2016 г. будет составлен окончательный план унификации стандартов, начнется работа по созданию поэтапного плана внедрения вновь принятых стандартов. С момента составления окончательного плана до момента его внедрения будут предприняты еще несколько мер:

- будет создана оптимизированная и недублирующая система контроля/отчетности, которая даст четкое представление о протоколах ответственности и обозначит главное контактное лицо Департамента дошкольного образования;
- будет оказываться помощь в обучении и техническом оснащении для поддержки лицензиаров, преподавателей, специалистов технической поддержки, экспертов программы ЕСЕАР и поставщиков услуг в области дошкольного образования;
- будут созданы многочисленные инструменты, руководства и ресурсы для наилучшего понимания и применения новых стандартов;
- будет проведено развитие внутренней структуры Департамента дошкольного образования, включая унификацию персонала и систем данных с целью поддержания новых стандартов.