



## Herramienta de Alineamiento con la Evaluación WaKIDS de Early Achievers

### Propósito y antecedentes:

La **Herramienta de Alineamiento con la Evaluación WaKIDS** es un recurso destinado a ayudar a los participantes en Early Achievers a demostrar de qué modo la herramienta de evaluación integral del niño que utilizan está en línea con la sección de evaluación integral del niño de la evaluación WaKIDS. La herramienta se ha creado para quienes participan en Early Achievers a fin de cumplir con un componente de los Estándares de Calidad de Early Achievers. Sin embargo, cualquier establecimiento que esté interesado en saber de qué modo su herramienta de evaluación está en línea con WaKIDS puede utilizar esta herramienta.

Dentro del área del estándar **Resultados del Niño** en los Estándares de Calidad de Early Achievers, los establecimientos pueden ganar un punto por utilizar Teaching Strategies GOLD, la sección de evaluación integral del niño de WaKIDS, **o bien**, por mostrar de qué modo su proceso de evaluación está en línea con el proceso de evaluación WaKIDS. **Alineamiento** significa que las metas o los objetivos de la evaluación elegida por un establecimiento concuerdan o de otro modo se comparan con los objetivos de aprendizaje de WaKIDS. Esta herramienta no tiene el propósito de alinearse directamente con la Evaluación WaKIDS. Reconocemos que WaKIDS solo utiliza una porción de Teaching Strategies GOLD (TSG); sin embargo, esta herramienta está diseñada para ayudar a los establecimientos a capturar metas/objetivos adicionales que se encuentran en la evaluación. **No se requiere que los establecimientos participantes utilicen Teaching Strategies GOLD.**

Uso de la Herramienta de Evaluación WaKIDS o demostración/documentación de alineamiento con el proceso de Evaluación WaKIDS			1 punto
---	--	--	---------

## ¿Qué es evaluación?

NAEYC define evaluación como “el proceso de recopilar información acerca de los niños a partir de varias formas de evidencia, y luego organizar e interpretar esa información”<sup>i</sup>.

Las evaluaciones se utilizan para:

- Planificar una instrucción individualizada y en grupo que satisfaga las necesidades particulares de cada niño al que se proporciona cuidado
- Informar sobre el desarrollo del programa
- Comunicarse y colaborar con las familias para apoyar el crecimiento y desarrollo de sus niños
- Identificar a los niños que podrían necesitar servicios especializados

La evaluación es un proceso tanto formal como informal.

- La **evaluación formal** se refiere al uso de evaluaciones del desarrollo, listas de verificación o procedimientos estructurados de observación que están publicados, tal como Teaching Strategies GOLD.
- La **evaluación informal** incluye observar a los niños utilizando métodos tales como registros continuos, notas anecdóticas, recopilación de trabajos de los niños en portafolios, y conversaciones con las familias.

Puesto que Early Achievers entiende que cada establecimiento es único, no requiere que usted utilice una evaluación específica ni proporciona una lista de evaluaciones aceptables. En lugar de ello, es importante que la herramienta de evaluación formal que usted utiliza esté en línea con la evaluación WaKIDS.

## ¿Qué es WaKIDS?

WaKIDS (del inglés *Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills*, o “Inventario de destrezas del desarrollo para el Kindergarten de Washington”) es la evaluación que se realiza en Washington al ingresar en el kindergarten. WaKIDS proporciona información acerca del área de desarrollo en el que se encuentran los niños, y apoya la preparación para la escuela:

1. Dando forma a la instrucción
2. Alineando los programas y las prácticas de los profesionales de aprendizaje temprano y los maestros de kindergarten
3. Haciendo participar a las familias como socios en la educación de sus niños

WaKIDS es única entre las evaluaciones que se utilizan en otros estados al ingresar en el kindergarten, ya que les proporciona a aquellos que mejor conocen al niño la oportunidad de compartir información: los padres y las familias; los profesionales de aprendizaje temprano; y maestros de kindergarten. WaKIDS ha sido examinada y evaluada para garantizar que sea culturalmente receptiva, y que se enfoque en el desarrollo infantil en varios dominios.

La evaluación WaKIDS está basada en la investigación, incluye pronosticadores del éxito en la escuela, y está en línea con el Marco de Desarrollo Infantil y Aprendizaje Temprano de Head Start, los Estándares Comunes Básicos, y los Lineamientos de Desarrollo y Aprendizaje Temprano de Washington. Los objetivos se organizan en 10 áreas de desarrollo y aprendizaje, incluyendo áreas amplias de desarrollo, áreas de contenido, y adquisición del idioma inglés. Puede encontrar más información sobre WaKIDS en: <http://www.k12.wa.us/WaKIDS/>.

### **Cómo utilizar la Herramienta de Alineamiento con la Evaluación WaKIDS:**

Si usted utiliza cualquier otra evaluación que no sea la evaluación WaKIDS, esta herramienta de alineamiento le puede ayudar a demostrar el modo en que su herramienta de evaluación está en línea con la sección de evaluación integral del niño de WaKIDS. Reconocemos que es posible que no siempre exista un alineamiento obvio; sin embargo, su Especialista en Asistencia Técnica o *Coach* pueden proporcionarle ayuda. En el caso de que un Objetivo de Aprendizaje TSG no se utilice en WaKIDS, dicho objetivo estará marcado con un asterisco.

1. Comience examinando cada uno de los objetivos de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD. Para encontrar más información, tome en cuenta el dominio de WaKIDS y el área de desarrollo en los Lineamientos de desarrollo y aprendizaje temprano del estado de Washington que se encuentran junto al objetivo de aprendizaje.
2. Examine la herramienta de evaluación de su programa y haga corresponder las metas o los objetivos que sean comparables.
3. Complete la columna “*Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada*” con las metas/objetivos de su evaluación.

**Ejemplo:**

Área de desarrollo en los <i>Lineamientos de desarrollo y aprendizaje temprano del estado de Washington</i>	Dominio de WaKIDS	Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD	Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD	Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada
Desarrollar relaciones	Dominio: Desarrollo social y emocional	1	Regula sus propias emociones y conductas	
		2	Establece y mantiene relaciones positivas	<i>Interactúa fácilmente con uno o más niños; muestra empatía y afecto por los demás</i>
		3*	Participa de modo cooperativo y constructivo en situaciones en grupo	

\*Objetivo de aprendizaje que no se utiliza en la evaluación WaKIDS

## Herramienta de Alineamiento con la Evaluación WaKIDS de Early Achievers

Nombre del establecimiento:		Nombre del Contacto QRIS Primario:		Región:
Especialista en Asistencia Técnica:		Evaluación que el establecimiento utiliza:		Fecha:
<b>Área en los Lineamientos de desarrollo y aprendizaje temprano del estado de Washington</b>	<b>Dominio de WaKIDS</b>	<b>Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD</b>	<b>Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD</b>	<b>Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada</b>
Desarrollar relaciones	Dominio: Desarrollo social y emocional	1	Regula sus propias emociones y conductas	
		2	Establece y mantiene relaciones positivas	
		3*	Participa de modo cooperativo y constructivo en situaciones en grupo	

\*Objetivo de aprendizaje que no se utiliza en la evaluación WaKIDS

Área en los Lineamientos de desarrollo y aprendizaje temprano del estado de Washington	Dominio de WaKIDS	Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD	Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD	Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada
Tocar, ver, oír y desplazarse	Dominio: Desarrollo físico	4	Demuestra destrezas de traslado, es decir, destrezas motoras básicas adecuadas para su edad evolutiva (caminar, correr, saltar, etc.)	
		5	Demuestra destrezas del equilibrio	
		6	Demuestra destrezas manipulativas motoras gruesas	
		7	Demuestra coordinación y fuerza motora fina	
Comunicarse (alfabetización)	Dominio: Lenguaje	8*	Escucha y entiende lenguaje cada vez más complejo	

*\*Objetivo de aprendizaje que no se utiliza en la evaluación WaKIDS*

Área en los Lineamientos de desarrollo y aprendizaje temprano del estado de Washington	Dominio de WaKIDS	Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD	Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD	Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada
Comunicarse (alfabetización), continuación	Dominio: Lenguaje, continuación.	9	Utiliza lenguaje para expresar pensamientos y necesidades	
		10	Utiliza destrezas adecuadas de conversación y otras destrezas de comunicación	
	Dominio: Adquisición del idioma inglés	37*	Demuestra progreso al escuchar y entender inglés	
		38*	Demuestra progreso al hablar inglés	

\*Objetivo de aprendizaje que no se utiliza en la evaluación WaKIDS

Área en los Lineamientos de desarrollo y aprendizaje temprano del estado de Washington	Dominio de WaKIDS	Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD	Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD	Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada
Aprender acerca de mi mundo	Dominio: Desarrollo cognitivo	11	Demuestra enfoques positivos hacia el aprendizaje	
		12	Recuerda y conecta las experiencias	
		13	Utiliza destrezas de clasificación	
		14*	Utiliza símbolos e imágenes para representar algo que no está presente	

\*Objetivo de aprendizaje que no se utiliza en la evaluación WaKIDS

<b>Área en los <i>Lineamientos de aprendizaje temprano del estado de Washington</i></b>	<b>Dominio de WaKIDS</b>	<b>Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD</b>	<b>Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD</b>	<b>Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada</b>
<b>Aprender acerca de mi mundo, cont.</b>	<b>Dominio: Alfabetización</b>	<b>15</b>	<b>Demuestra conciencia fonológica</b>	
		<b>16</b>	<b>Demuestra conocimiento del abecedario</b>	
		<b>17</b>	<b>Demuestra conocimiento de la letra impresa y sus usos</b>	
		<b>18</b>	<b>Comprende libros y otros textos y responde a ellos</b>	
		<b>19</b>	<b>Demuestra destrezas de escritura emergentes</b>	

Área en los <i>Lineamientos de aprendizaje temprano del estado de Washington</i>	Dominio de WaKIDS	Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD	Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD	Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada
Aprender acerca de mi mundo, cont.	Dominio: Matemáticas	20	Utiliza operaciones y conceptos numéricos	
		21*	Explora y describe relaciones espaciales y formas	
		22	Compara y mide	
		23	Demuestra conocimiento de patrones	
	Dominio: Ciencia y tecnología	24	Utiliza destrezas de indagación científica	

*\*Objetivo de aprendizaje que no se utiliza en la evaluación WaKIDS*

Área en los <i>Lineamientos de aprendizaje temprano del estado de Washington</i>	Dominio de WaKIDS	Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD	Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD	Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada
Aprender acerca de mi mundo, cont.	Dominio: Ciencia y tecnología, cont.	25	Demuestra conocimiento de las características de los seres vivos	
		26	Demuestra conocimiento de las propiedades físicas de los objetos	
		27	Demuestra conocimiento del medioambiente de la Tierra	
		28	Utiliza herramientas y otras tecnologías para realizar tareas	
	Dominio: Estudios sociales	29	Demuestra conocimiento de sí mismo	

Área en los <i>Lineamientos de aprendizaje temprano del estado de Washington</i>	Dominio de WaKIDS	Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD	Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD	Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada
Aprender acerca de mi mundo, cont.	Dominio: Estudios sociales, cont.	30	Muestra una comprensión básica de las personas y el modo en que viven	
		31	Explora los cambios relacionados con personas o lugares familiares	
		32	Demuestra conocimientos geográficos simples	
	Dominio: Las artes	33	Explora las artes visuales	
		34	Explora la expresión y los conceptos musicales	

Área en los <i>Lineamientos de aprendizaje temprano del estado de Washington</i>	Dominio de WaKIDS	Número de objetivo de Teaching Strategies GOLD	Objetivo de aprendizaje de Teaching Strategies GOLD	Meta/Objetivo comparable en la evaluación alineada
Aprender acerca de mi mundo, cont.	Dominio: Las artes, cont.	35	Explora los conceptos de danza y movimiento	
		36	Explora las artes dramáticas mediante acciones y lenguaje	

<sup>i</sup> McAfee, Leong, & Bodrova (2004). *Basics of Assessment: A Primer for Early Childhood Educators*. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.